

**бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 61»**

СОГЛАСОВАНО

**с Педагогическим советом
БОУ г. Омска «СОШ № 61»
Протокол № ____ от 2025 г.**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор БОУ г. Омска
«Средняя
общеобразовательная школа №
61»**

_____ **О.Н. Бумерт**

« ____ » _____ 2025 года

Отчет о результатах самообследования

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 61»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 61»
Руководитель	Олеся Николаевна Бумерт
Адрес организации	644045, город Омск, улица Блюхера, 22В
Телефон, факс	8-3812- 65-89-62
Адрес электронной почты	school61@bou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1991 год
Лицензия	Лицензия № 369-п от 13.02.2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 90-п от 26.10.2016 г.

Самообследование за **2024** год проводилось с **09.01.2025 по 28.03.2025** года

БОУ г. Омска “Средняя общеобразовательная школа N 61” (далее - Учреждение) расположено в городке Нефтяников города Омска. Большинство семей проживает в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по федеральным государственным образовательным стандартам: начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее обновленный

ФГОС НОО); основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее обновленный ФГОС ООО); среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) с внесенными изменениями, утвержденными Приказами Министерства просвещения Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.09.2024 обучение осуществляется 1-х - 11-х классах Основным образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования составленными на основании федеральных образовательных программ начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее ФОП НОО); основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее ФОП ООО); среднего общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371(далее ФОП СОО). Нагрузка на педагогов достаточно велика при подготовке к урокам , так как по прежнему еще нет 100 % обеспечения учебниками и учебными пособиями по обновленным ФГОС. Но большая подготовительная работа прошлого года, направленная на сопоставление программ, изучение всех изменений, требований, предъявляемых к планируемым результатам, помогает справиться с имеющимися проблемами, также для педагогов в 2024 году использовании Конструктора рабочих программ для составления рабочих программ по учебным предметам уже является не новым, а достаточно значимым инструментом в методической работе и лаконичному выстраиванию учебного процесса. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по обновленным ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2022 года Учреждение продолжает функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Соблюдается режим проветривания, рециркуляции воздуха в помещениях, термометрии.

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Учреждения так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детского общественного объединения “Поколение Next”, школьного спортивного клуба “Импульс”;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители продолжали знакомить обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно, по понедельникам, в школе, в рамках общешкольной линейки, осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание

общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, ГИБДД).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует социально-психолого-педагогическая служба (далее – СППС), в состав которой входят заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог и профорганизатор.

Особое внимание специалистами СППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в территориальном банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Вид учета	На 15.01 2024 г.	На 16.12.2024 г.
-----------	------------------	------------------

ПДН	5	5
СОП	3	0
Внутришкольный учет	0	2
ИТОГО	5	7

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет по профилактике. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 11 заседаний.

10.02.2023 г. в школе в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 27 мероприятиях различного уровня, среди которых:

1) Тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ - 2 победителя конкурсного отбора;

2) Всероссийский конкурс «Прогулки по стране» - 1 победитель;

3) Всероссийский проект "Мы граждане России!" - 37 чел.

4) Региональный конкурс "Ты в Медиа" - 1 полуфиналист;

5) Муниципальный конкурс активистов Движения Первых – 1 место (2 участника)

6) Муниципальный конкурс по подведению итогов работы первичных отделений Движения Первых Омской области в 2024 году - 1 место.

7) Региональный чемпионат по оказанию Первой медицинской помощи – 10 человек

8) Региональная смена «Первые» - 1 участник

9) Региональная смена «Школа Актива» - 1 победитель

10) Всероссийская Акция «Новогодняя сказка» в рамках проекта «Школьная классика» - 7 человек

11) Открытое выступление на координационном совете при губернаторе и мэре Омской области – 2 человека (24.12.2024, 04.02.2025)

12) Всероссийская игра «Зарница» (школьный этап) – 150 человек

Ребята работают по направлениям РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия и приняли активное участие в проектах Российского движения детей и молодежи.

В 2024/2025 уч. году в школе реализуется программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России» в пяти первых классах. Эта программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направлена на формирование социально-значимых качеств личности обучающихся, а также ключевых базовых ценностей: Родина, семья, дружба, труд, милосердие. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы ребята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: Всероссийская акция "Окопные свечи", Всероссийская акция "Добрые крышечки", Городской конкурс "Открытка защитнику отечества" - 3 финалиста.

С 01.09.2021 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-

юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 71, участие в них приняли 1375 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, Совета старост, ДОО "Поколение Next", Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2021 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024-2025 учебном году проведено 6 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора, курирующий воспитательную работу. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Всероссийский конкурс «Большая перемена» – это проект для тех, кто готов менять себя и мир вокруг. Это конкурс вот уже в четвертый раз объединяет под своим крылом школьников и студентов со всей России. Каждый человек из разных уголков нашей необъятной страны получает уникальную возможность заявить о себе. Участие наших ребят в этом конкурсе стало традиционным, ежегодно наши ученики участвуют в нем, побеждают и занимают призовые места. В 2024 году 1 ученица нашей школы вышла в полуфинал. Это Колоколова Ульяна, руководитель Кудрина Екатерина Михайловна.

В 2022 году, в рамках проекта "Школьная классика", в нашей школе создан Школьный театр - студия "ТЕАТриЯ", руководит которым Елена Аниндиновна Петрова. Ребята с удовольствием посещают занятия, играют в спектаклях. Много положительных отзывов получили представления на День Матери, новогодняя сказка.

В 2024 году наш школьный театр - студия "ТЕАТРИЯ" выиграл грант с самой большой суммой на реализацию проекта "Гранты Первых" в Омской области. В рамках реализации гранта «Современная трансформация театра» для занятий были приобретены наборы для спектаклей по сказкам «Репка», «Колобок», «Маша и Медведь», «Гуси-лебеди», «Теремок», «По щучьему велению». С помощью кукол дети учатся выражать различные эмоции, что помогает им лучше понимать себя и окружающих.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2024 г. внесены изменения в части профориентации;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания, консультирование родителей.

Доля обучающихся 1—11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 100 процентов (высокий уровень вовлеченности).

За период реализации Рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в

Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г.

В ходе мониторинга воспитательной работы в декабре 2024 г. выявлено:

- рабочие программы курсов внеурочной деятельности НОО и ООО частично соответствуют требованиям ФГОС: личностные и метапредметные планируемые результаты представлены не по группам (требования ФГОС и ФООП).

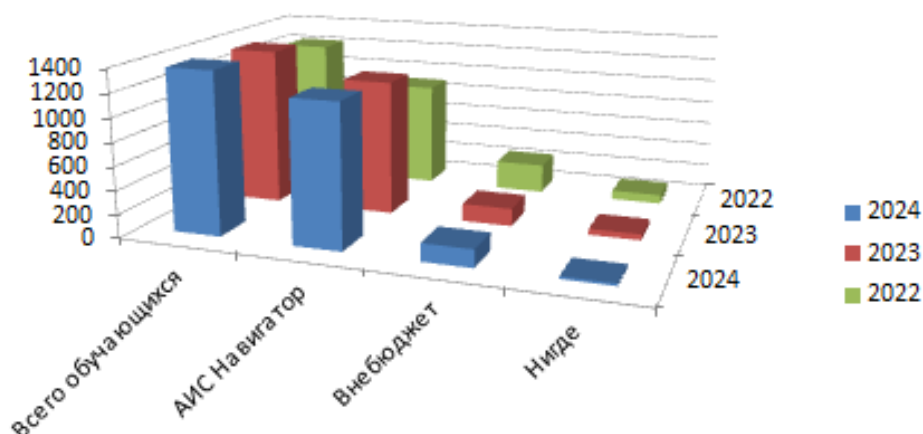
Задача на 2025 год: выработать единые подходы к оформлению программ внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами социально-педагогической и художественной направленностей.

На декабрь 2024 г. в школе функционирует 7 объединений дополнительного образования, которые посещают 1202 обучающихся школы (87,5%):

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных ж в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Учреждении.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законодательством и муниципальными правовыми актами, Уставом.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения Рассматривает отчеты о расходовании средств субсидий, предоставленных Учреждению, определяет направления использования бюджетных и внебюджетных средств; заслушивает отчеты о работе директора Учреждения и его заместителей. Решает вопросы, связанные с принятием локальных нормативных актов Учреждения, в том числе Программу развития Учреждения, Устав Учреждения, Годовой календарный график, Учебный план и План внеурочной деятельности. Участвует в развитии школьной инфраструктуры и её бытовых условий Председатель Совета Татьяна Сергеевна Михалева. <u>Положение о Совете</u>

	<u>Учреждение</u> Принимает решения по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора
--	--

Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения: -обсуждает план работы Учреждения; направление образовательной деятельности; вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, - утверждает образовательные программы, реализуемые в Учреждении; - заслушивает сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима в Учреждении, здоровья детей и другие вопросы деятельности Учреждения. - принимает решения: о переводе обучающихся в следующий класс; об оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану на основании заявления родителей (законные представители); о формах промежуточной аттестации на учебный год; о допуске обучающихся к итоговой аттестации при завершении обучения на уровнях основного общего образования, среднего общего образования; о выдаче документа об образовании; об отчислении обучающихся по инициативе Учреждения, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Учреждение; о создании кружков, студий и других объединений обучающихся. Высший орган педагогического самоуправления, постоянно действующий коллегиальный орган, создаваемый в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, реализации государственной политики по вопросам образования. Действует в рамках своих компетенций на основании Устава Учреждения, в соответствии с <u>Положением о педагогическом Совете.</u>
-----------------------------	---

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы Принимает решения по вопросам, отнесенным к компетенции Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции директора Учреждения, Совета Учреждения, педагогического совета и иных коллегиальных органов управления. Решения принимаются в целях развития коллегиальных и общественных инициатив, повышения эффективности участия трудового коллектива в управлении Учреждением, развития трудовых отношений, защиты законных прав и интересов работников. <u>Положение об Общем собрании</u>
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создан Научно- методический совет и 7 предметных методических объединений педагогов: русского языка и литературы, математики и физики, иностранного языка, естественных наук, музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей, действующих в соответствии с Положением о совете родителей и Положением о совете обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы

	Параметры статистике	2021—2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1223	1282	1358	1373
	— начальная школа	568	590	593	584
	— основная школа	598	613	670	685
	— средняя школа	57	79	95	104
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	2	0	2	2
	— средняя школа	0	0	0	0
	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	2	8	16	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	0	5	5

	— средней школе	0	1	3	3
--	-----------------	---	---	---	---

Двенадцать девятиклассников пересдали экзамены в дополнительные сроки (сентябрь) и получили аттестаты, 4 девятиклассника, не получивших аттестат в 2024 году, по заявлению родителей отчислены в связи с переводом в другое общеобразовательное учреждение.

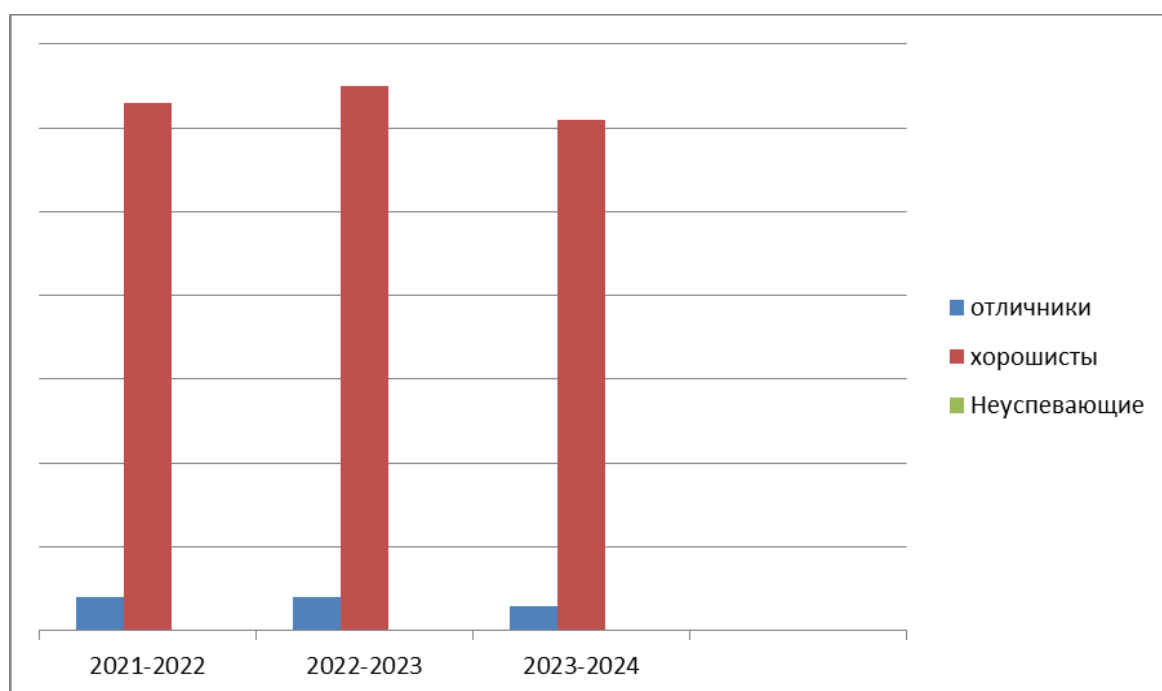
Приведенная статистика показывает, что показатели успешного освоения основных образовательных программ стабильны, при этом растет количество обучающихся Учреждения. При проведении анализа результатов отмечено, что в дальнейшем нужно внести в планы работы педагогов работу с детьми, претендующими на получение медали “За особые успехи в учении”, а также продолжить работу с детьми “группы риска” с целью 100 % результата выполнения муниципального задания.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	150	150	100	94	63	8	5	0	0	0	0	0	0

3	150	150	10 0	98	65	3	2	0	0	0	0	0	0
4	149	149	10 0	81	54	2	1	0	0	0	0	0	0
Итого	449	449	10 0	273	61	13	3	0	0	0	0	0	0

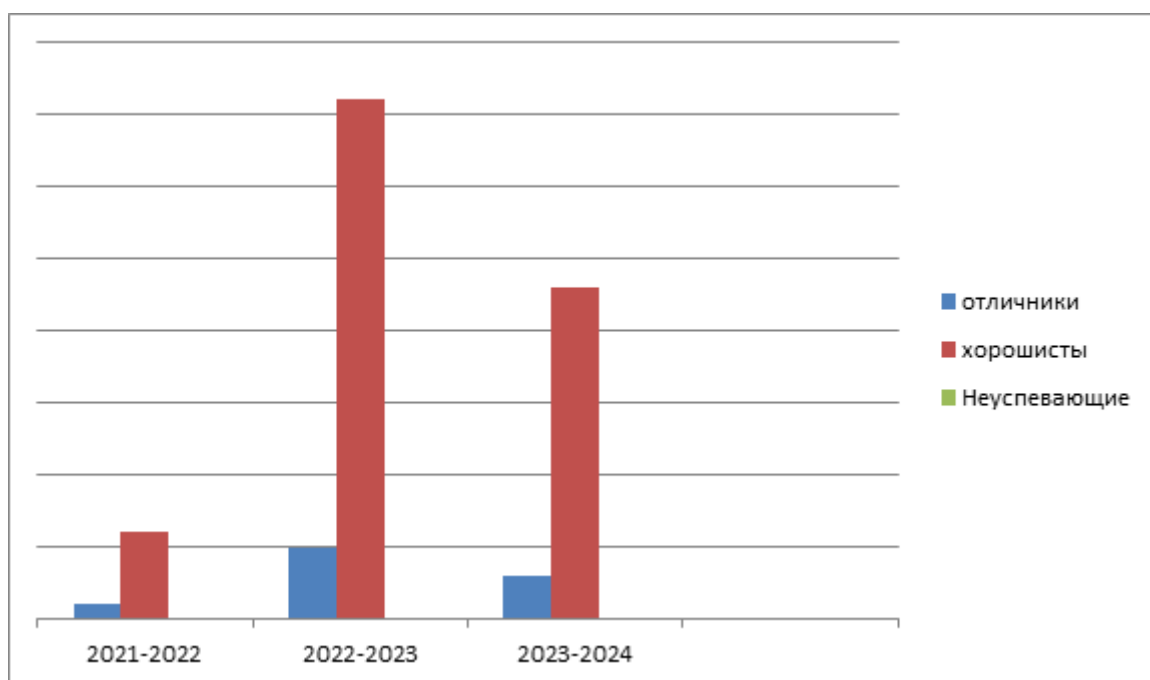


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества знаний стабилен. Неудачных детей в 2024 году нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	130	130	100	84	56	8	5,3	0	0	0	0	0	0
6	127	127	100	45	35	2	1,5	0	0	0	0	0	0
7	132	132	100	43	32,5	1	0,74	0	0	0	0	1	0
8	123	123	100	31	25	1	0,8	0	0	0	0	0	0
9	138	136	98,5	31	22,4	5	3,7	2	1,4	0	0	0	0

				«5»									
10	48	48	10 0	16	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
11	47	47	10 0	23	47,8	3	5,7	0	0	0	0	0	0
Ито го	95	95	10 0	39	41	3	2,8	0	0	0	0	0	0



Качество обучения

По итогам 2022/2023, 2023/2024 учебных годов доля обучающихся, успешно освоивших основные образовательные программы, составила:

	2022/2023		2023/2024	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество

НОО	100 %	65 %	100%	64%
ООО	99,2 %	28,38 %	99,2%	34,9%
СОО	100 %	45,6%	100%	41,05%

Результаты итоговой промежуточной аттестации следующие. На конец учебного года в школе обучается 1358 (в прошлом уч. году — 1282) обучающихся. Из них переведены в следующий класс и допущены к итоговой аттестации — 1356 человек. Таким образом, успеваемость по школе — 99,2 %. Качество — 46,01 % (в прошлом учебном году — 45,6 %). На уровне начального общего образования качество знаний составило 64 % (в прошлом году было 65 %), на уровне основного общего образования качество составило 34,9 % (было 28,38 %); на уровне среднего общего образования качество составило 41,05 % (было 45,6 %). Таким образом, повышение качества знаний наблюдается на уровне основного общего образования, незначительное снижение на уровне начального и среднего (на 4,6 %). Успеваемость по сравнению с прошлым годом осталась стабильной, количество отличников 33 обучающихся (было 33 обучающихся). Детальный анализ результатов явился основой Плана ВСОКО на 2024-2025 год.

В 2024 году ВПР проводили в апреле в 4, 5-8, 10 классах.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что в 2024 году школьники 4-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-9-х классов в 2023 году. На заседаниях педагогического Совета, школьных методических объединений проведен детальный анализ результатов, внесены соответствующие коррективы в работу.

Анализ результатов ГИА-24.

В 9-х классах обучалось 131 человек и 7 человек в течение 2023-24 учебного года получали ООО в форме семейного образования (не получили аттестат об ООО в 2022-23 учебном году). Один учащийся сдавал экзамены в формате ГВЭ, остальные в формате ОГЭ. 136 человек – два обязательных (русский язык и математику) и два предмета по выбору. 2 ученика сдавали экзамены только по русскому языку и математике. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Результаты ОГЭ

<i>Предмет</i>	<i>Всего сдавали</i>	5	4	3	2	<i>Качество, %</i>	<i>Успеваемость, %</i>
Обществознание	52	0	16	36	0	31	100
География	41	14	13	14	0	41	100
Информатика	53	5	14	34	0	36	100
Биология	58	8	28	22	0	62	100
Физика	3	0	1	2	0	33	100
Химия	34	10	13	11	0	68	100

Иностранный язык (англ.)	15	5	5	5	0	67	100
Литература	4	0	1	3	0	25	100
История	5	0	1	4	0	20	100
Русский язык	132	8	56	68	0	48	100
Математика	136	13	52	67	2	48	98

Сравнительный анализ результатов по русскому языку и математике позволяет сделать вывод о снижении качества по русскому языку (с 77% до 48%), но повышением успеваемости (100%). По математике качество остается стабильным (48%), а успеваемость повысилась до 98% (с 91%).

Все ШМО проанализировали результаты, вопрос подготовки обучающихся к итоговой аттестации выделен как приоритетный, работа должна вестись в соответствии с разработанным планом с целью улучшения качества образования.

В 11 классах обучался 47 человек. Все выпускники 11 классов сдавали два обязательных экзамена, по русскому языку и математике, и экзамены по выбору. Все экзамены сдавались в основной период в формате ЕГЭ. Результаты ЕГЭ представлены в таблице.

Таблица. Результаты ЕГЭ

<i>Предмет</i>	<i>Всего сдавал и</i>	<i>Преодоле ли минималь ный порог</i>	<i>Получ или менее 70 баллов</i>	<i>Получ или 70-79 баллов</i>	<i>Получ или 80-89 баллов</i>	<i>Получ или 90-100 баллов</i>	<i>Средн ий балл</i>
Английский язык	8	8	7	0	0	1	57
Биология	13	11	10	1	0	0	48
Обществознание	19	15	11	3	1	0	54
Физика	14	14	13	1	0	0	55
Математика базовая	21	21	«5» - 7, «4» - 11, «3» - 3				4
Математика профильная	26	26	16	8	2	0	58
Русский язык	47	47	26	14	6	1	68
Литература	3	3	0	0	0	0	55
Химия	7	6	5	0	1	0	49
Информатика	10	10	8	2	0	0	57
История	6	5	2	3	0	0	57

География	8	8	6	1	1	0	62
-----------	---	---	---	---	---	---	----

Сравнительных анализ результатов текущего года с прошлым позволяет сделать вывод о том, что результаты в основном стабильные. При этом произошло улучшение результатов по английскому языку, обществознанию, химии, географии, истории, физике и математике (проф). Ухудшились результаты по математике (баз), русскому языку, литературе, информатике. Стабильными остаются результаты по биологии. Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании, три из них получили аттестат с отличием.

При анализе результаты выпускников 9,11-х классов и вообще результатов итоговой промежуточной аттестации особое внимание уделяется объективности оценивания. Надо отметить высокий процент соответствия уровня результатов ЕГЭ, ОГЭ итоговым отметкам за год в 9 и 11 классах, а также соответствия отметок промежуточной аттестации и отметок полученных обучающимися на ВПР на всех уровнях обучения.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, Учебным планом, Календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов, суббота используется в том числе и для реализации внеурочной деятельности. Занятия проводятся в две смены.

На протяжении 2024 года в Учреждении продолжается изучение государственных символов России. В соответствии с Рабочей программой воспитания Учреждения проходит церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 сентября 2024 года Учреждение реализует ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с 1 по 11 класс по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Педагогами школы разработаны рабочие программы по всем учебным предметам, учебным курсам (в том числе курсам внеурочной деятельности) по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. В рамках содержания всех учебных предметов и курсов внеурочной деятельности реализуется план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

В течении 2024 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Профориентация

V. Оценка востребованности выпускников

	Основное общее образование	Среднее общее образование
--	----------------------------	---------------------------

Год выпуска	Вс его	Переш ли в 10-й класс Учреж дения	Переш ли в 10-й класс другог о Учреж дения	Поступили в профессион альную ОО	Вс его	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устро ились на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	102	31	18	50	26	25	0	1	0
2023	100	46	6	42	31	26	5	0	0
2024	131	53	8	70	47	41	6	0	0

Число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона остается стабильным. Доля выпускников 11 классов, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, также остается стабильной.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 65 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 13 человек. Из них 4 человека на высшую квалификационную категорию, 9 человек на первую квалификационную категорию. Аттестованы на квалификационную категорию 38 педагогов (59 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

повышение уровня квалификации персонала, способного работать в современных условиях;

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется целенаправленная работа по подготовке новых кадров из числа выпускников Омского педагогического университета и Омского

педагогического колледжа в рамках заключенных договоров по организации практической подготовки студентов по образовательным программам направления «Педагогическое образование», а также по заключению целевых соглашений, в том числе из числа наших выпускников для обучения в вышеуказанных организациях;

кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов в соответствии с целями развития Учреждения в рамках индивидуальных программ развития педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858. В связи с переходом на обновленные ФГОС с 1 по 11 класс, возникает дополнительная потребность в финансировании для обеспечения учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС, с этой целью создан План-график пополнения библиотечного фонда.

Наименование	Поступило экземпляров за 2024г.	Состоит экземпляров на 30.12.2024 г.
Объем фонда год:	6057	39702
учебники	4847	31348
учебные пособия	1080	30
художественная литература	0	6194
справочный материал	130	2130

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Педагог-библиотекарь проводит в соответствии с планом работы библиотечные уроки, предметные выставки, выставки, приуроченные к памятным датам и событиям.

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе функционируют 41 учебный кабинет, 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека с читальным залом, пришкольный участок, теплица, бассейн.

Все кабинеты оснащены регулируемой ростовой мебелью, во всех кабинетах проведен косметический ремонт, создан необходимый воздушно-тепловой режим.

Систематически пополняется материально-техническое обеспечение. В кабинетах начальной школы имеются печатные пособия, игры, игрушки, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, экранно-звуковые пособия. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой (компьютер, ноутбук) с доступом в интернет, 5 кабинетов с интерактивными досками, в 2-х кабинетах смарт-доски, в 27 кабинетах мультимедийные проекторы с экранами, в 7 кабинетах установлены смарт-телевизоры, в 6 — музыкальные центры. В актовом зале также установлен мультимедийный проектор. Закуплено спортивное оборудование для начальной школы: гимнастические коврики, маты, гимнастические палки, обручи, гимнастические скамейки, мячи (волейбольные и баскетбольные). В малом спортивном зале установлена шведская стенка.

С 2021 года активно используются в учебном процессе полученные по федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» 2 интерактивные доски, 30 индивидуальных ученических планшетов, а так же 8 ноутбуков для административно - управленческой работы.

В Учреждении в полном объеме функционируют лаборантские по физике, химии, биологии, столярная и слесарная мастерские, кабинет технологии для девочек (швейная мастерская, кабинет кулинарии). Постоянно в процессе используется актовый зал, в том числе для организации работы школьного театра, созданного в целях реализации Плана по созданию школьных театров в субъектах

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием учащихся начальной школы в 2024 году составляет 100 % (дотационное питание обучающихся начальной школы), в среднем по школе — около 52%. Оплата за питание обучающихся с 5 по 11 класс осуществляется за наличный расчет, также предусмотрена оплата через терминал.

В 2024 году в Учреждении на основании потребностей родителей и обучающихся, а также жителей микрорайона реализовывались следующие платные образовательные услуги

- для детей:
- по дополнительной общеобразовательной программе дополнительного образования детей «Школа будущего первоклассника»;
- по дополнительной общеобразовательной программе дополнительного образования детей в спортивной секции «Начальное обучение плаванию»;
- по дополнительной общеобразовательной программе дополнительного образования детей «Ментальная арифметика»;
- по дополнительной общеобразовательной программе дополнительного образования детей «Английский язык»
- для взрослых: «Гидроаэробика», «Свободное плавание».

Оказание платных образовательных услуг в школе осуществляется согласно нормам законодательства об образовании и нормам гражданского законодательства.

В учреждении созданы материально-технические условия для оказания вышеперечисленных дополнительных платных образовательных услуг, а также условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников.

По результатам мониторинга состояния материально-технической базы, с учетом имеющихся предписаний Роспотребнадзора составлен Перспективный план улучшения материально-технической базы Учреждения на 5 лет.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.09.2024. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования (апрель-май) 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Учреждении, — 78 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 62 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим профилем с углубленным изучением математики и обществознания. Причем есть обучающиеся, желающие изучать углубленно физику, химию. Изучив запросы родителей и обучающихся принято решение разработать Учебный план для уровня СОО с сентября 2023 года с учетом мнения родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	1373
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	584
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	685
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (34%)
ГИА-9: количество «4» и «5» класса по русскому языку	%	48
ГИА-9: количество «4» и «5» по математике	%	48

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	59
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187(15%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		19 (1,5%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		5 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	65
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		20 (31%)
— первой		18 (28%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (12%)
— больше 30 лет		23 (35%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		8 (12%)
— от 55 лет		20 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63(97 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1350 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.