

Департамент образования Администрации города Омска
Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 61»
(БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 61»)

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим Советом
БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа
№ 61»
Протокол № 8 от 29.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 61»
Е.В. Чернышова
01.04. 2024 года



Отчет о результатах самообследования
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 61»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 61» |
| Руководитель | Елена Викторовна Чернышова |
| Адрес организации | 644045, город Омск, улица Блюхера, 22В |
| Телефон, факс | 8-3812- 65-89-62 |
| Адрес электронной почты | school61@bou.omskportal.ru |
| Учредитель | Департамент образования Администрации города Омска |
| Дата создания | 1991 год |
| Лицензия | Лицензия № 369-п от 13.02.2012 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 90-п от 26.10.2016 г. |

Самообследование за 2023 год проводилось с 09.01.2024 по 28.03.2024 года.

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 61» (далее – Учреждение) расположено в городке Нефтяников города Омска. Большинство семей проживает в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО); федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ОО); федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) с внесенными изменениями, утвержденными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 (далее – обновленный ФГОС СОО), локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.09.2023 обучение осуществляется 1-х-10-х классов по федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО); федеральной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО); федеральной образовательной программе среднего общего образования утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО). Нагрузка на педагогов достаточно велика при подготовке к урокам, так как по-прежнему еще нет 100 % обеспечения учебниками и учебными пособиями по обновленным ФГОС. Но большая подготовительная работа прошлого года, направленная на сопоставление программ, изучение всех изменений, требований, предъявляемых к планируемым результатам, помогает справиться с имеющимися проблемами, также для педагогов в 2023 году использование Конструктора рабочих программ для составления рабочих программ по учебным предметам уже является не новым, а достаточно значимым инструментом в методической работе и лаконичному выстраиванию учебного процесса. Но, при этом возникла потребность внесения изменений в рабочие программы в связи с утверждением нового Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения от 4 октября 2023 г. № 738) . Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по обновленным ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2022 года Учреждение продолжает функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Соблюдается режим проветривания, рециркуляции воздуха в помещениях, термометрии.

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 27 июня 2023 года № 401 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе

выполняющих наставническую деятельность. Под эгидой Года наше Учреждение является участником реализации региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников, провели педагогический Совет по теме «Проблема профессионального единства и роль системы наставничества в его формировании», совместно с региональным наставническим центром «Вместе к успеху» проведена диагностика определения уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 61» (в рамках реализации Региональной системы целевой модели наставничества педагогических работников), созданы планы работы педагогов-наставников с молодыми специалистами, проведен ряд мероприятий с участием ветеранов педагогического труда, с участием обучающихся. Все мероприятия прошли на высоком уровне и были направлены на повышение статуса педагога.

Воспитательная работа

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Учреждения так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детского общественного объединения “Поколение Next”, школьного спортивного клуба “Импульс”;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно, по понедельникам, в школе, в рамках общешкольной линейки, осуществляется церемония выноса Государственного флага и

исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, ГИБДД).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует

социально-психолого-педагогическая служба (далее – СППС), в состав которой входят заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагога и профорганизатор.

Особое внимание специалистами СППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ПДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в территориальном банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

| Вид учета | На январь 2023 г. | На декабрь 2023 г. |
|---------------------|-------------------|--------------------|
| ПДН | 2 | 3 |
| СОП | 1 | 2 |
| Внутришкольный учет | 3 | 3 |
| ИТОГО | 3 | 3 |

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет по профилактике. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

10.02.2023 г. в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 27 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- 1) Тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ – 2 победителя конкурсного отбора;
- 2) Всероссийский конкурс «Прогулки по стране» – 1 победитель;
- 3) Всероссийский проект «Мы граждане России!» – 37 чел.
- 4) Региональный конкурс «Ты в Медиа» – 1 полуфиналист;
- 5) Муниципальный конкурс активистов Движения Первых – 1 место (2 участника)
- 6) Муниципальный конкурс по подведению итогов работы первичных отделений Движения Первых Омской области в 2023 году – 1 место.

Ребята работают по направлениям РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия и приняли активное участие в проектах Российского движения детей и молодежи.

В 2022 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Эта программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и направлена на формирование социально-значимых качеств личности обучающихся, а также ключевых базовых ценностей: Родина, семья, дружба, труд, милосердие. На окончание 2023 г. программа реализуется в 2 классах начальной школы (4Г, 4Д). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы ребята приняли участие в значимых всероссийских

мероприятиях: акции: Всероссийская акция "Окопные свечи", Всероссийская акция «Добрые крышечки», Городской конкурс "Открытие защитнику отечества" – 3 финалиста.

С 01.09.2021 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Одним из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 53, участие в них приняли 1352 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее – ЦДИ), цель которого – создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета старшеклассников, Совета старост, ДОО «Поколение Next», Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2021 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 6 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора, курирующий воспитательную работу. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Всероссийский конкурс «Большая перемена» – это проект для тех, кто готов менять себя и мир вокруг. Это конкурс вот уже в четвертый раз объединяет под своим крылом школьников и студентов со всей России. Каждый человек из разных уголков нашей необъятной страны получает уникальную возможность заявить о себе. Участие наших ребят в этом конкурсе стало традиционным, ежегодно наши ученики участвуют в нем, побеждают и занимают призовые места. В 2023 году 3 ученика нашей школы вышли в полуфинал. Это Новикова Ксения, Колоколова Ульяна, руководитель Кудрина Екатерина Михайловна, Сыроежкина Екатерина, руководитель Никитенко Елена Васильевна.

В 2022 году, в рамках проекта «Школьная классика», в нашей школе создан Школьный театр-студия "ТЕАТРИЯ", руководит которым Елена Аниндиновна Петрова. Ребята с удовольствием посещают занятия, играют в

спектаклях. Много положительных отзывов получили представления на День Матери, новогодняя сказка.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;

- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб;

- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;

- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания, консультирование родителей.

Доля обучающихся 1—11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 100 процентов (высокий уровень вовлеченности).

За период реализации Рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2023 г.

В ходе мониторинга воспитательной работы в декабре 2023 г. выявлено:

- рабочие программы курсов внеурочной деятельности НОО и ООО частично соответствуют требованиям ФГОС: личностные и метапредметные планируемые результаты представлены не по группам (требования ФГОС и ФООП).

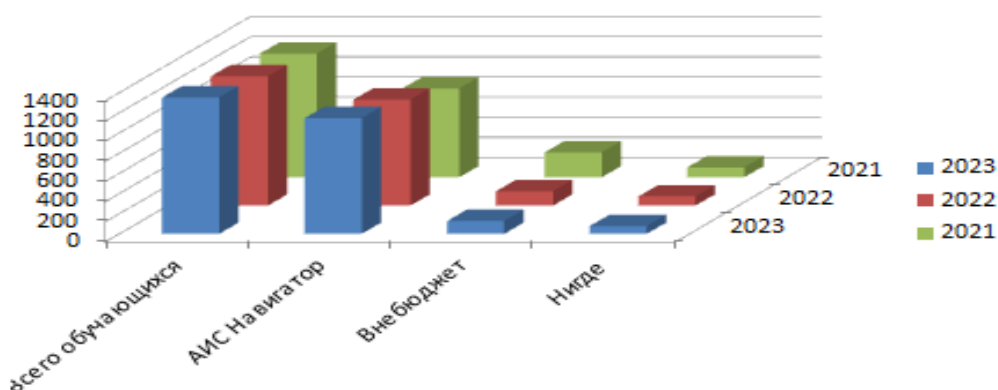
Задача на 2024 год: выработать единые подходы к оформлению программ внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами социально-педагогической и художественной направленностей.

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 58 объединений дополнительного образования, которые посещают 1147 обучающихся школы (85%):

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных ж в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Учреждении.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральным законодательством и муниципальными правовыми актами, Уставом.

Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением. |
| Совет Учреждения | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения. Рассматривает отчеты о расходовании средств субсидий, предоставленных Учреждению, определяет направления использования бюджетных и внебюджетных средств; заслушивает отчеты о работе директора Учреждения и его заместителей. Решает вопросы, связанные с принятием локальных нормативных актов Учреждения, в том числе Программу развития Учреждения, Устав Учреждения, Годовой календарный график, Учебный план и План внеурочной деятельности. |

| | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Участвует в развитии школьной инфраструктуры и её бытовых условий.</p> <p>Принимает решения по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора.</p> <p>Председатель Совета Татьяна Сергеевна Михалева.</p> <p>Положение о Совете Учреждения.</p> |
| <p>Педагогический Совет</p> | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждает план работы Учреждения; направление образовательной деятельности; вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, - утверждает образовательные программы, реализуемые в Учреждении; - заслушивает сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима в Учреждении, здоровья детей и другие вопросы деятельности Учреждения. - принимает решения: о переводе обучающихся в следующий класс; об оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану на основании заявления родителей (законные представители); о формах промежуточной аттестации на учебный год; о допуске обучающихся к итоговой аттестации при завершении обучения на уровнях основного общего образования, среднего общего образования; о выдаче документа об образовании; об отчислении обучающихся по инициативе Учреждения, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Учреждение; о создании кружков, студий и других объединений обучающихся. <p>Высший орган педагогического самоуправления, постоянно действующий коллегиальный орган, создаваемый в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, реализации государственной политики по вопросам образованию. Действует в рамках своих компетенций на основании Устава Учреждения, в соответствии с Положением о педагогическом Совете.</p> |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <p>Принимает решения по вопросам, отнесенным к компетенции</p> |

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции директора Учреждения, Совета Учреждения, педагогического Совета и иных коллегиальных органов управления.</p> <p>Решения принимаются в целях развития коллегиальных и общественных инициатив, повышения эффективности участия трудового коллектива в управлении Учреждением, развития трудовых отношений, защиты законных прав и интересов работников. Положение об Общем собрании</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создан Научно-методический совет и 7 предметных методических объединений педагогов: русского языка и литературы, математики и физики, иностранного языка, естественных наук, музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей, действующих в соответствии с Положением о Совете родителей и Положением о Совете обучающихся.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 годы

| № | Параметры статистики | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | На конец 2023 года |
|---|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1201 | 1223 | 1282 | 1351 |
| | — начальная школа | 555 | 568 | 590 | 594 |
| | — основная школа | 565 | 598 | 613 | 661 |
| | — средняя школа | 81 | 57 | 79 | 96 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | — основная школа | 6 | 2 | | |
| | — средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | 6 | 2 | 8 | 8 |
| | — среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 2 | 3 | 0 | 0 |
| | — в средней школе | 5 | 0 | 1 | 1 |

Семь девятиклассников, не получивших аттестат в 2023 году, по заявлению родителей отчислены в связи с переводом на семейное обучение. Один учащийся для продолжения образования выбрал другую образовательную организацию.

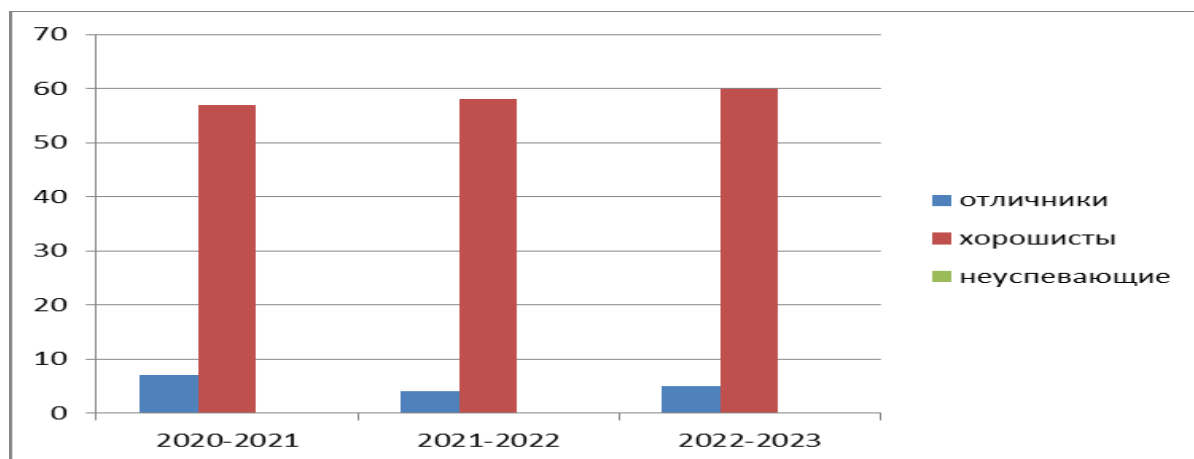
Приведенная статистика показывает, что показатели успешного освоения основных образовательных программ стабильны, при этом растет количество обучающихся Учреждения. При проведении анализа результатов отмечено, что в дальнейшем нужно внести в планы работы педагогов работу с детьми, претендующими на получение медали “За особые успехи в учении”, а также продолжить работу с детьми “группы риска” с целью 100 % результата выполнения муниципального задания.

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Учреждении не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

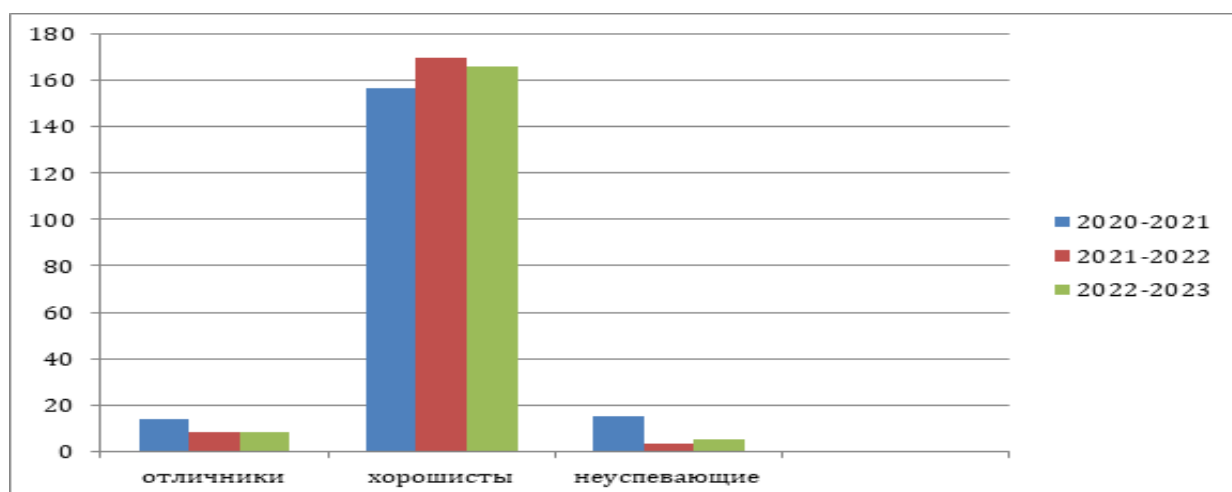
| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 143 | 143 | 100 | 99 | 69 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 141 | 141 | 100 | 88 | 64 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 151 | 151 | 100 | 95 | 67 | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 435 | 435 | 100 | 282 | 65 | 20 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент качества знаний стабилен. Неуспевающих детей в 2023 году нет.

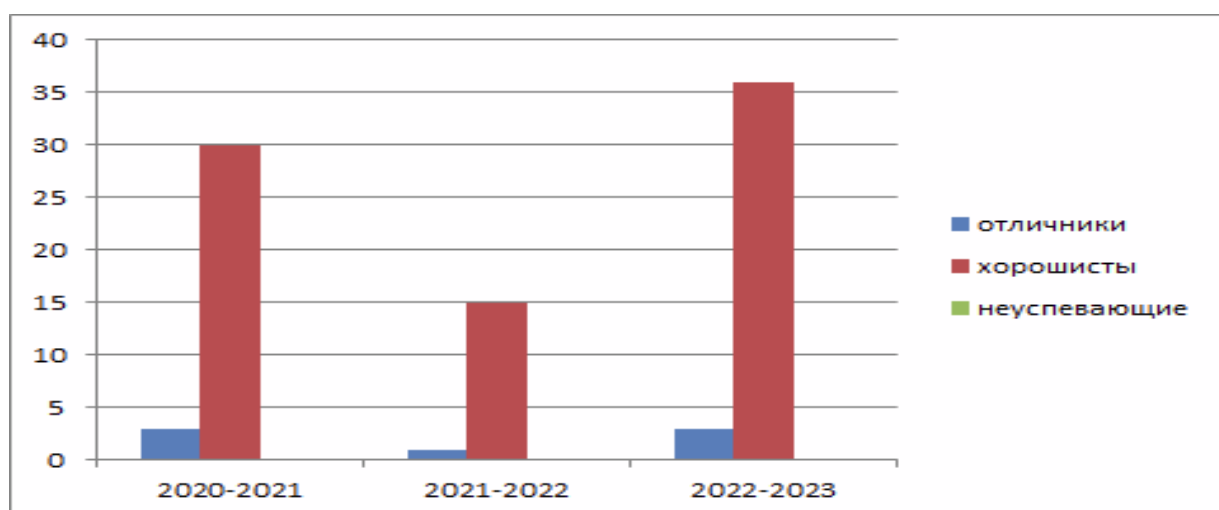
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас-сы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|---------|---------------|-----------------|------|---------------------|-------|-----------------|------|-------------|------|--------|---|--------------------|-----|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4»и«5» | % | С от-метками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 124 | 124 | 100 | 38 | 30,59 | 4 | 3,09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 130 | 130 | 100 | 49 | 37,56 | 1 | 0,71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 123 | 122 | 99,2 | 31 | 25,27 | 1 | 0,8 | 1 | 0,83 | 0 | 0 | 1 | 0,8 |
| 8 | 134 | 134 | 100 | 16 | 11,76 | 2 | 1,43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 102 | 98 | 96 | 32 | 31,54 | 0 | 0 | 4 | 4,17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 613 | 608 | 99,2 | 166 | 27,34 | 8 | 1,21 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |



Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Клас-сы | Всего обуча-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|---------|----------------|-----------------|-----|----------------------|-------|------------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | Окончили год | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отмет-ками «4»и«5» | % | С от-мет-ками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 48 | 48 | 100 | 22 | 45,83 | 3 | 6,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 31 | 31 | 100 | 14 | 4,34 | 2 | 6,45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 79 | 79 | 100 | 36 | 45,6 | 5 | 6,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



Качество обучения

По итогам 2021/2022, 2022/2023 учебных годов доля обучающихся, успешно освоивших основные образовательные программы, составила:

| | 2021/2022 | | 2022/2023 | |
|-----|-----------------|----------|--------------|----------|
| | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| НОО | 100 % | 63 % | 100 % | 65 % |
| ООО | 100 % (88,9/98) | 29,7 % | 99,2 % | 28,38 % |
| СОО | 100 % | 28 % | 100 % | 45,6 % |

Результаты итоговой промежуточной аттестации следующие. На конец учебного года в школе обучается 1277 (в прошлом уч. году — 1223) обучающихся. Из них переведены в следующий класс и допущены к итоговой аттестации — 1277 человек. Таким образом, успеваемость по школе — 100 %. Качество — 44,1 % (в прошлом учебном году — 44,6 %). На уровне

начального общего образования качество знаний составило 66 % (в прошлом году было 63 %), на уровне основного общего образования качество составило 28,38 % (было 29,2 %); на уровне среднего общего образования качество составило 51,61 % (было 26,92 %). Таким образом, повышение качества знаний наблюдается на уровне начального и среднего образования, незначительное снижение на уровне основного общего образования (на 0,82 %). Успеваемость по сравнению с прошлым годом осталась стабильной, количество отличников повысилось до 33 обучающихся (было 27 обучающихся). Детальный анализ результатов явился основой Плана ВСОКО на 2023-2024 год.

В 2023 году ВПР проводили в марте – апреле в 4, 5-9, 10 классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-х классах по предмету «Английский язык» в 7-х классах по предметам «Биология» и «География». Процедура проведения в новой для нас форме прошла успешно, но при планировании процедур на следующий учебный год принято решение убрать предметы для проведения ВПР в компьютерной форме.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что в 2023 году школьники 4-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-9-х классов в 2022 году. На заседаниях педагогического Совета, школьных методических объединений проведен детальный анализ результатов, внесены соответствующие коррективы в работу.

Анализ результатов ГИА-23

В 9-х классах обучалось 100 человек и 2 человека в течение 2022-23 учебного года получали ООО в форме семейного образования (не получили аттестат об ООО в 2021-22 учебном году). Все учащиеся сдавали экзамены в формате ОГЭ. 99 человек – два обязательных (русский язык и математику) и два предмета по выбору. 1 ученик сдавал экзамены только по русскому языку и математике (ребенок-инвалид), один ученик – по математике и обществознанию (семейное образование), один – по математике, обществознанию и географии. Результаты представлены в таблице.

Таблица. Результаты ОГЭ

| Предмет | Всего сдавали | 5 | 4 | 3 | 2 | Качество, % | Успеваемость, % |
|----------------|---------------|----|----|----|---|-------------|-----------------|
| Биология | 27 | 2 | 18 | 7 | 0 | 74 | 100 |
| География | 41 | 2 | 18 | 17 | 4 | 49 | 90 |
| Ин.язык (а) | 12 | 3 | 10 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| Информатика | 38 | 1 | 17 | 19 | 1 | 47 | 97 |
| История | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| Литература | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| Математика | 102 | 9 | 40 | 44 | 9 | 48 | 91 |
| Обществознание | 51 | 0 | 13 | 33 | 5 | 25 | 90 |
| Русский язык | 100 | 29 | 48 | 20 | 3 | 77 | 97 |
| Физика | 14 | 3 | 7 | 4 | 0 | 71 | 100 |
| Химия | 12 | 5 | 2 | 5 | 0 | 58 | 100 |

Сравнительный анализ результатов по русскому языку и математике позволяет сделать вывод о положительной динамике: по русскому языку количество «4» и «5» возросло с 69 % до 77 %, по математике с 40 % до 48 %. Сдали экзамен по русскому языку 97 % учащихся (в 2022 году – 99 %), по математике 91 % (в 2022 году – 89 %).

Все ШМО проанализировали результаты, вопрос подготовки обучающихся к итоговой аттестации выделен как приоритетный, работа должна вестись в соответствии с разработанным планом с целью улучшения качества образования.

В 11 классах обучался 31 человек. Все выпускники 11 классов сдавали два обязательных экзамена, по русскому языку и математике, и экзамены по выбору. Все экзамены сдавались в основной период в формате ЕГЭ. Результаты ЕГЭ представлены в таблице.

Таблица. Результаты ЕГЭ

| Предмет | Всего сдавали | Преодолели минимальный порог | Получил и менее 70 баллов | Получил и 70-79 баллов | Получили 80-89 баллов | Получили 90-100 баллов | Средний балл |
|-----------------------|---------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|--------------|
| Английский язык | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 53 |
| Биология | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 47 |
| Обществознание | 17 | 12 | 10 | 1 | 0 | 1 | 42 |
| Физика | 14 | 14 | 13 | 1 | 0 | 0 | 51 |
| Математика базовая | 10 | 10 | «5» - 6 «4» - 2 «3» - 2 | | | | 4,6 |
| Математика профильная | 21 | 21 | 18 | 0 | 1 | 0 | 47 |
| Русский язык | 31 | 31 | 13 | 10 | 6 | 2 | 71 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 61 |
| Химия | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 46 |
| Информатика | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 66 |
| История | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 49 |
| География | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 57 |

Сравнительный анализ результатов текущего года с прошлым позволяет сделать вывод о том, что результаты в основном стабильные. При этом произошло ухудшение результатов по английскому языку, обществознанию, химии. Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании.

При анализе результатов выпускников 9,11-х классов, и в целом результатов итоговой промежуточной аттестации, особое внимание уделяется объективности оценивания. Надо отметить высокий процент соответствия уровня результатов ЕГЭ, ОГЭ итоговым отметкам за год в 9 и 11 классах, а также соответствия отметок промежуточной аттестации и отметок, полученных обучающимися на ВПР на всех уровнях обучения.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, Учебным планом, Календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов, суббота используется, в том числе, и для реализации внеурочной деятельности. Занятия проводятся в две смены.

На протяжении 2023 года в Учреждении осуществляется изучение государственных символов России. В соответствии с Рабочей программой воспитания Учреждения проходит церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 сентября 2023 года Учреждение реализует ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с 1 по 10 класс по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Педагогами школы разработаны рабочие программы по всем учебным предметам, учебным курсам (в том числе курсам внеурочной деятельности) по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. В рамках содержания всех учебных предметов и курсов внеурочной деятельности реализуется план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

В течение 2023 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основное общее образование | | | | Среднее общее образование | | | | |
|-------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Учреждения | Перешли в 10-й класс другого Учреждения | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 104 | 32 | 19 | 46 | 53 | 46 | 5 | 2 | 0 |
| 2022 | 102 | 31 | 18 | 50 | 26 | 25 | 0 | 1 | 0 |
| 2023 | 100 | 46 | 6 | 42 | 31 | 26 | 5 | 0 | 0 |

Число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях региона остается стабильным. Доля выпускников 11 классов, поступающих в образовательные организации высшего профессионального образования, также остается стабильной.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 64 педагога. В 2023 году аттестацию прошли 11 человек. Из них 5 человек на высшую квалификационную категорию, 6 человек на первую квалификационную категорию. Аттестованы на квалификационную категорию 35 педагогов (60 %) (среднее по городу Омску — 40 %).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- повышение уровня квалификации персонала, способного работать в современных условиях;

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется целенаправленная работа по подготовке новых кадров из числа выпускников Омского педагогического университета и Омского педагогического колледжа в рамках заключенных договоров по организации практической подготовки студентов по образовательным программам направления «Педагогическое образование», а также по заключению целевых соглашений, в том числе из числа наших выпускников, для обучения в вышеуказанных организациях;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов в соответствии с целями развития Учреждения в рамках индивидуальных программ развития педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858. В связи с переходом на обновленные ФГОС с 1 по 11 класс, возникает дополнительная потребность в финансировании для обеспечения учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС, с этой целью создан План-график пополнения библиотечного фонда.

| Наименование | Поступило экземпляров за 2023 г. | Состоит экземпляров на 30.12.2023 г. |
|---------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Объем фонда: | 8236 | 36248 |
| учебники | 6073 | 26501 |
| учебные пособия | 1053 | 0 |
| художественная литература | 610 | 6194 |
| справочный материал | 0 | 2000 |

На официальном сайте Учреждения есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Педагог-библиотекарь проводит в соответствии с планом работы библиотечные уроки, предметные выставки, выставки, приуроченные к памятным датам и событиям.

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе функционируют 41 учебный кабинет, 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека с читальным залом, пришкольный участок, теплица, бассейн.

Все кабинеты оснащены регулируемой ростовой мебелью, во всех кабинетах проведен косметический ремонт, создан необходимый воздушно-тепловой режим.

Систематически пополняется материально-техническое обеспечение. В кабинетах начальной школы имеются печатные пособия, игры, игрушки, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, экранно-звуковые пособия. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой (компьютер, ноутбук) с доступом в интернет, 5 кабинетов с интерактивными досками, в 2-х кабинетах смарт-доски, в 27 кабинетах мультимедийные проекторы с экранами, в 7 кабинетах установлены смарт-телевизоры, в 6 — музыкальные центры. В актовом зале также установлен мультимедийный проектор. Закуплено спортивное оборудование для начальной школы: гимнастические коврики, маты, гимнастические палки, обручи, гимнастические скамейки, мячи (волейбольные и баскетбольные). В малом спортивном зале установлена шведская стенка.

С 2021 года активно используются в учебном процессе полученные по федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» 2 интерактивные доски, 30 индивидуальных ученических планшетов, а также 8 ноутбуков для административно-управленческой работы.

В Учреждении в полном объеме функционируют лаборантские по физике, химии, биологии, столярная и слесарная мастерские, кабинет технологии для девочек (швейная мастерская, кабинет кулинарии). Постоянно в процессе используется актовый зал, в том числе для организации работы школьного театра, созданного в целях реализации Плана по созданию школьных театров в субъектах

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием учащихся начальной школы в 2023 году составляет 100 % (дотационное питание обучающихся начальной школы), в среднем по школе — около 52 %. Оплата за питание обучающихся с 5 по 11 класс осуществляется за наличный расчет, также предусмотрена оплата через терминал.

В 2023 году в Учреждении на основании потребностей родителей и обучающихся, а также жителей микрорайона реализовывались следующие платные образовательные услуги

- для детей:
 - по дополнительной общеобразовательной программе дополнительного образования детей «Школа будущего первоклассника»;
 - по дополнительной общеобразовательной программе дополнительного образования детей в спортивной секции «Начальное обучение плаванию»;
 - по дополнительной общеобразовательной программе дополнительного образования детей «Ментальная арифметика»;
 - по дополнительной общеобразовательной программе дополнительного образования детей «Английский язык»;
- для взрослых: «Гидроаэробика», «Свободное плавание».

Оказание платных образовательных услуг в школе осуществляется согласно нормам законодательства об образовании и нормам гражданского законодательства.

В учреждении созданы материально-технические условия для оказания вышеназванных дополнительных платных образовательных услуг, а также условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников.

По результатам мониторинга состояния материально-технической базы, с учетом имеющихся предписаний Роспотребнадзора составлен Перспективный план улучшения материально-технической базы Учреждения на 5 лет.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования (апрель-май) 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством

образования в Учреждении, — 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 62 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим профилем с углубленным изучением математики и обществознания. Причем есть обучающиеся, желающие изучать углубленно физику, химию. Изучив запросы родителей и обучающихся, принято решение разработать Учебный план для уровня СОО с сентября 2023 года с учетом мнения родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Общая численность учащихся | человек | 1351 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 594 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 661 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 96 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 484 (36%) |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|
| ГИА-9: количество «4» и «5» класса по русскому языку | % | 77 |
| ГИА-9: количество «4» и «5» по математике | % | 48 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 71 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 47 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1(1%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 5 (5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 8 (8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 187(15%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 19 (1,5%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 5 (0,4%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 96 (7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| — с высшим образованием | | 48 |
| — высшим педагогическим образованием | | 45 |
| — средним профессиональным образованием | | 8 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 18 (28%) |
| — первой | | 17 (26%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 11 (17%) |
| — больше 30 лет | | 27 (42%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 7 (11%) |
| — от 55 лет | | 17 (27%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 63 (98%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 56 (88 %) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 28 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1351 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,13 |

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.