

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Департамент образования Администрации города Омска

БОУ г. Омска "Средняя общеобразовательная школа № 61"

РАССМОТРЕНО

Председатель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора

Кривошея О.И.
Приказ №1 от «30» 08
2024 г.

Мунько Л.В.
Приказ №1 от «01» 09
2024 г.

Бумерт О.Н.
Приказ №90 от «01» 09
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Омск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в

обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков

использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

Реализация воспитательного потенциала урока.

Средствами учебного предмета «Русский язык» воспитательный потенциал урока реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках понятий, приемов, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений;

- использование воспитательных возможностей в различных видах деятельности обучающихся со словесной (знаковой) основой: самостоятельная работа с учебником, работа с научно-популярной литературой, отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукбуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;

- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;

- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;

- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;

- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			https://resh.edu.ru
1.2	Фонетика	23		3	https://uchitelya.com
1.3	Письмо	70		2	https://multiurok.ru
1.4	Развитие речи	2			https://urok.1sept.ru
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			https://resh.edu.ru
2.2	Фонетика	4		1	https://uchitelya.com
2.3	Графика	4			https://multiurok.ru
2.4	Лексика и морфология	12		1	https://urok.1sept.ru
2.5	Синтаксис	5			https://uchitelya.com
2.6	Орфография и пунктуация	14	1	1	https://multiurok.ru
2.7	Развитие речи	10			https://urok.1sept.ru
Итого по разделу		50			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	8	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	https://urok.1sept.ru
2	Фонетика и графика	10	1	0	https://multiurok.ru
3	Лексика	9	1	1	https://uchitelya.com
4	Состав слова	16	2	4	https://resh.edu.ru
5	Морфология	30	2	23	https://uchitelya.com
6	Синтаксис	8	0	1	https://multiurok.ru
7	Орфография и пунктуация	60	9	7	https://urok.1sept.ru
8	Развитие речи	36	0	12	https://uchitelya.com
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	29	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	45	5	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	7	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	34		17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	22	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	9		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	46		5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16		3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	5	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	35	2	17	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	34	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П.
КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0	02.09.2024	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/146530-konspekt-uroka-lyubimye-zanyatiya-voskresnyy-den-1-klass.html
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0	03.09.2024	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/146530-konspekt-uroka-lyubimye-zanyatiya-voskresnyy-den-1-klass.html
3	Различение предложения и слова	1	0	0	04.09.2024	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-1-klassie-tiema-slovo-i-priedloz.html
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	0	0	05.09.2024	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-1-klassie-tiema-slovo-i-priedloz.html
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	0	0	06.09.2024	https://urok.1sept.ru/articles/606509
6	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1	0	0	09.09.2024	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-v-1-klassie-priedmiot-i-

						slovo.html
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0	10.09.2024	https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-anatolevna-tanosova/obuchenie-gramote-1-klas-predmet-i-slovo.html
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове. Стартовая диагностика.	1	1	0	11.09.2024	https://urok.1sept.ru/articles/697075
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0	12.09.2024	https://multiurok.ru/files/urok-5-intonatsionnoe-vydelenie-pervogo-zvuka-v-sl.html
10	Различаем первые звуки в словах	1	0	0	13.09.2024	https://urok.1sept.ru/articles/697075
11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0	16.09.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/11/13/urok-russkogo-yazyka-obuchenie-gramote-v-1-klasse-po-teme
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0	17.09.2024	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniu-obuchenie.html
13	Проводим параллельные линии	1	0	0	18.09.2024	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/30420-konspekt-uroka-zvuki-rechi-1-klass.html
14	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0	19.09.2024	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/30420-konspekt-uroka-zvuki-rechi-1-klass.html
15	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0	20.09.2024	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/30420-konspekt-uroka-zvuki-rechi-1-klass.html

16	Пишем элементы букв	1	0	0	23.09.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskoe-obiasnenie-napisaniia-pismennykh-str.html
17	Особенность гласных звуков	1	0	0	24.09.2024	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/204800-znakomstvo-s-glasnymi-zvukami-1-klass-shkola-rossii.html
18	Отрабатываем письмо элементов букв.	1	0	0	25.09.2024	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/93385-konspekt-uroka-pismo-elementov-bukv-korotkaya-i-dlinnaya-palochki.html
19	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	26.09.2024	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-na-temu-slogoobrazuiushchaia-rol-gl.html
20	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	27.09.2024	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-na-temu-pismo-strochnoi-i-zaglavnoi.html
21	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	30.09.2024	https://urok.1sept.ru/articles/645916
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	01.10.2024	https://multiurok.ru/files/urok-obucheniia-gramote-po-teme-pismo-zaglavnoi-1.html
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	02.10.2024	https://urok.1sept.ru/articles/645916
24	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0	03.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/conspect/189157/
25	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	04.10.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/pis-mo-strochnoi-i-zaglavnoi-bukv-i-i-pnsh-1-klass.html

26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	07.10.2024	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178198-prezentaciya-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-i-i.html
27	Письмо строчной буквы ы	1	0	0	08.10.2024	https://multiurok.ru/files/urok-pisma-v-1-klassie-pis-mo-bukvy-y-shkola-ross.html
28	Повторяем особенности гласных звуков Проверочная работа по теме «Письмо изученных букв»	1	0	0,5	09.10.2024	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok-russkogho-iazyka-po-tiemie-povtoraiem-ghlasnyie-zvuki-i-bukvy
29	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	10.10.2024	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-1-klass-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi.html
30	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	11.10.2024	https://multiurok.ru/files/urok-25-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-u-u.html?login=ok
31	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов.	1	0	0	14.10.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html
32	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0	15.10.2024	https://urok.1sept.ru/articles/653741
33	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки. Проверочная работа за 1 четверть	1	0	0,5	16.10.2024	https://multiurok.ru/files/urok-russkogo-iazyka-v-1-klasse-bukvy-oboznachaius.html
34	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	17.10.2024	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203700-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-n-n.html

35	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	18.10.2024	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/konspekt-uroka-na-tiemu-zaglavnaia-i-strochnaia-bukvy-n-n
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	21.10.2024	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-pisma-pismo-bukvy-s-s.html
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	22.10.2024	https://multiurok.ru/files/urok-50-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-s-s.html
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	23.10.2024	https://multiurok.ru/files/strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-k-k-1.html
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	24.10.2024	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/pis_mo_zaglavnoi_i_strochnoi_bukv_k_k
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т Проверочная работа по теме «Письмо изученных букв»	1	0	0.5	25.10.2024	https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaia-karta-po-teme-strochnaia-i-zagl.html
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	05.11.2024	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok-zaglavnaia-i-strochnaia-bukvyt-t
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	06.11.2024	https://multiurok.ru/files/urok-41-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-l-l.html
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	07.11.2024	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_strochnaia_i_zaglavnaia_bukvy_l_l
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	08.11.2024	https://multiurok.ru/files/trochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-r-r.html
45	Закрепление написания строчной и	1	0	0	11.11.2024	https://uchi.ru/podgotovka-k-

	заглавной букв Р, р					uroku/rus/1-klass/division-828-uroki/lesson-13280-soglasnye-zvuki-r-i-r-bukva-r-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-r-r
46	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0	12.11.2024	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-po-teme-neparnye-zv.html
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	13.11.2024	https://multiurok.ru/files/urok-po-russkomu-iazyku-v-1-klasse-na-temu-pismo-s.html
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	14.11.2024	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/27380-konspekt-uroka-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-v-v-1-klass.html
49	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	15.11.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html
50	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	18.11.2024	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203333-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-e-e-1-klass-umk-shkola-rossii.html
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	19.11.2024	https://www.maam.ru/detskijsad/urok-russkogo-jazyka-obuchenie-pismu-v-pervom-klase.html
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	20.11.2024	https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaja-karta-uroka-obucheniia-gramo-27.html

53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п Проверочная работа по теме «Письмо слов и предложений».	1	0	0,5	21.11.2024	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/205489-konspekt-uroka-pisma-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-p-1-klass.html
54	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0	22.11.2024	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-glukhie.html
55	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	25.11.2024	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-tema-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy.html
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м.	1	0	0	26.11.2024	https://multiurok.ru/files/urok-37-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-m-m.html
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	27.11.2024	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-obuchenie-pism-2.html
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	28.11.2024	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/189777-otkrytyy-urok-russkogo-yazyka-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy.html
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	29.11.2024	https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/uroki/konspekt_uroka_russkogo_iazyka_pismo_zaglavnoi_i_strochnoi_bukvy_b_b
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	02.12.2024	https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-uroka-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-b-b.html

61	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	03.12.2024	https://urok.1sept.ru/articles/638983
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	04.12.2024	https://multiurok.ru/files/pismo-strochnoi-i-zaglavnoi-bukvy-d-d.html
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д. Проверочная работа по теме «Письмо слов и предложений».	1	0	0,5	05.12.2024	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/119160-plan-konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-d-d-1-klass.html
64	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0	06.12.2024	https://multiurok.ru/files/prezentatsia-po-russkomu-iazyku-parnye-glukhie-i.html
65	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0	09.12.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-strochnaia-i-z-1.html
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0	10.12.2024	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121419-konspekt-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukva-ya-ya-1-klass.html
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	11.12.2024	https://multiurok.ru/files/razrabotka-uroka-po-russkomu-iazyku-natemu-stroch.html
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	12.12.2024	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178154-konspekt-po-russkomu-yazyku-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-g-g-1-klass.html
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	13.12.2024	https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/tverdyie-i-myagkie-

						soglasnyie-zvuki-1-klass-tablitsa-pravilo.html
70	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	16.12.2024	https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskaja-razrabotka-uroka-obuchenie-gramote.html
71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч. Списывание.	1	0	0,5	17.12.2024	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/86216-urok-pisma-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-ch-ch-1-klass.html
72	Подбор слов, соответствующих заданной модели. Письмо строчной буквы ь	1	0	0	18.12.2024	https://pptcloud.ru/pedagogika/rabota-s-modelyami-pri-obuchenii-gramote
73	Проверочная работа за 2 четверть	1	0	0,5	19.12.2024	https://multiurok.ru/files/urok-69-pismo-strochnoi-bukvy.html
74	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1	0	0	20.12.2024	https://urok.1sept.ru/articles/699193
75	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	23.12.2024	https://multiurok.ru/files/tiekhnologichieskaia-karta-uroka-pouchiebnomu-3.html
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	24.12.2024	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/178624-tehnologicheskaya-karta-uroka-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-shsh-1-klass.html
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	25.12.2024	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13311_soglasnyy-zvuk-zh-bukva-zh-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-

						bukvy-zh-zh
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж.	1	0	0	26.12.2024	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/194723-konspekt-uroka-napisanie-strochnoy-i-zaglavnoy-bukv-zh-zh.html
79	Особенности шипящих звуков	1	0	0	27.12.2024	https://urok.1sept.ru/articles/618957
80	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	13.01.2025	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-22-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-io-io.html
81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	14.01.2025	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/30482-konspekt-uroka-pismo-zaglavnoy-i-strochnoy-bukvy-e-e-1-klass.html
82	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	15.01.2025	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-obucheniie-pis.html
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	0	0	16.01.2025	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/29721-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnye-bukvy-yy-1-klass.html
84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	17.01.2025	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/199951-tehnologicheskaya-karta-uroka-strochnaya-i-zaglavnaya-bukvy-h-h-1-klass.html
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	20.01.2025	https://multiurok.ru/files/pis-mo-strochnoi-i-zaglavnoi-bukv-kh-kh-pnsh-1-kla.html
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	21.01.2025	https://multiurok.ru/files/urok-26-

						pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-iu-iu.html
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	22.01.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/lesson-13321_bukva-yu-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-yu-yu
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	23.01.2025	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-v-1-klasse-na-3.html
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	24.01.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13323_soglasnyy-zvuk-ts-bukva-ts-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-ts-ts
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели. Проверочная работа по теме «Оформление предложений в тексте»	1	0	0.5	27.01.2025	https://poisk-ru.ru/s56361t25.html
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	28.01.2025	https://multiurok.ru/files/pismo-strochnoi-i-zaglavnoi-bukvy-e-e.html
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	29.01.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus_kanakina/1-klass/quarter-479_2-chetvert/lesson-13327_glasnyy-zvuk-eh-i-bukva-eh-pismo-strochnoy-i-zaglavnoy-bukvy-eh-eh

93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	30.01.2025	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-strochnaia-i-zaglavnaia-bukvy-shch-s.html
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	31.01.2025	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/117674-prezentaciya-pismo-strochnoy-bukvy-sch-1-klass.html
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие.	1	0	0	03.02.2025	https://licey.net/free/4-russkii_yazyk/75-russkii_yazyk_v_nachalnoi_shkole/stages/4474-soglasnye_zvuki_i_bukvy.html
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	04.02.2025	https://multiurok.ru/files/urok-60-pismo-zaglavnoi-i-strochnoi-bukvy-f-f.html
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	05.02.2025	https://urok.1sept.ru/articles/534468
98	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0	06.02.2025	https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html
99	Обобщаем знания о согласных звуках. Проверочная работа по теме «Письмо изученных букв»	1	0	0.5	07.02.2025	https://multiurok.ru/index.php/files/zvuki-v-slovakh-modelirovanie-zvukovogo-sostava-sl.html
100	Письмо строчной буквы ь	1	0	0	10.02.2025	https://multiurok.ru/files/urok-71-pismo-strochnoi-bukvy.html
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	11.02.2025	https://multiurok.ru/files/tiekhnologhichieskaia-karta-uroka-russkogho-iaz-63.html
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся	1	0	0	12.02.2025	https://kopilkaurokov.ru/nachalniye_klassi/uroki/konspekt-uroka-

	класса					obucheniie-ghramotie-na-tiemu-otrabotka-napisaniia-izuchiennykh-bukv
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	13.02.2025	https://pedportal.net/nachalnye-klassy/russkiy-yazyk/urok-russkogo-yazyka-v-1-klasse-po-teme-quot-otrabotka-napisaniya-izuchennyh-bukv-quot-1083594
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0	14.02.2025	https://multiurok.ru/files/delenie-slov-na-slogi-10.html
105	Раздельное написание слов в предложении	1	0	0	25.02.2025	https://multiurok.ru/index.php/files/urok-russkogo-iazyka-v-1-klasse-tema-razdelnoe-nap.html
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0	26.02.2025	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/202857-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-yazyk-i-rech-ih-znachenie-v-zhizni.html
107	Речь как основная форма общения между людьми Проверочная работа по теме «Правописание словосочетаний»	1	0	0.5	27.02.2025	https://multiurok.ru/files/iazyk-kak-sriedstvo-obshchieniia.html
108	Текст как единица речи.	1	0	0	28.02.2025	https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-russkogo-iazyka-v-1-klasse-obshch.html
109	Предложение как единица языка.	1	0	0	03.03.2025	https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-predlozhenie-kak-edinitza-rechi-dlya-uchaschihsya-1-klassa-2638388

110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0	04.03.2025	https://multiurok.ru/files/prezentatsia-oformlenie-predlozhenii.html
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	05.03.2025	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekturoka_po_tiemie_tema_slovo_i_priedlozhenii_e
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.	1	0	0	06.03.2025	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/182621-konspekturoka-svyaz-slov-v-predlozhenii-1-klass.html
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	0	0	07.03.2025	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/29730-tehnologicheskaya-kartauroka-sostavlenie-predlozheniy-iz-slov-1-klass.html
114	Восстановление деформированных предложений	1	0	0	10.03.2025	https://multiurok.ru/files/vosstanovlenie-deformirovannykh-predlozhenii-i-tek.html
115	Ситуации общения. Диалог	1	0	0	11.03.2025	https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-tiemie-dialogh.html
116	Слово как единица языка. Значение слова	1	0	0	12.03.2025	https://wmbild.ru/chto-takoe-slovo-obyasnyam-detyam-1-klassa/
117	Составление небольших устных рассказов. Проверочная работа за 3 четверть	1	0	0,5	13.03.2025	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203773-prezentaciya-razvitie-rechi-sostavlenie-teksta-porisunku-i-opornym.html
118	Слова, называющие предметы	1	0	0	14.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/64

						21/conspect/299576/
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	0	0	17.03.2025	https://multiurok.ru/files/slova-otvechaiushchiie-na-vopros-kto-cto-1-klass.html
120	Слова, называющие признаки предметов	1	0	0	18.03.2025	https://multiurok.ru/files/plan-konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-v-1-klasse.html
121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0	19.03.2025	https://videouroki.net/video/07-slova-otvechayushchie-na-voprosy-kakoj-kakaya-kakoe-kakiei-227.html
122	Слова, называющие действия предмета	1	0	0	20.03.2025	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_po_russkomu_iazyku_1_klass_po teme_slova_oboznachaiushchie_deistv
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0	21.03.2025	https://kladraz.ru/metodika/konspekty-urokov-v-nachalnoi-shkole/urok-pisma-slova-otvechayushchie-na-voprosy-cto-delat-i-cto-sdelat-1-klas-konspekt.html
124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0	01.04.2025	https://kopilkaurokov.ru/russkiyyazik/uroki/postanovka-voprosov-k-slovam
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	0	0	02.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4171/conspect/
126	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0	03.04.2025	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121091-konspekt-uroka-rabota-nad-algoritmom-

						spisyvaniya.html
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	0	0	04.04.2025	https://multiurok.ru/index.php/files/priezientatsiia-k-uroku-pis-ma-v-1-klassie-po-tiem.html
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0	07.04.2025	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/198168-konspekt-uroka-russkogo-jazyka-v-1-klasse-na-
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	0	0	08.04.2025	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/149079-konspekt-uroka-kakie-slova-my-nazyvaem-vezhlivymi-1-klass.html
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1	0	0	09.04.2025	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/otkrytiy_urok_na_temu_miagkii_znak_v_kontse_slova
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0	10.04.2025	https://multiurok.ru/files/delenie-slov-na-slogi-udarnyi-slog.html
132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова. Проверочная работа. «Перенос слов»	1	0	0.5	11.04.2025	https://urok.1sept.ru/articles/607001
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	0	14.04.2025	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-russkomu-iazyku-tema-pismo-slov.html
134	Алфавит	1	0	0	15.04.2025	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/188783-konspekt-uroka-russkogo-yazyka-alfavit-zvuki-i-bukvy-1-klass.html
135	Использование алфавита для упорядочения	1	0	0	16.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/lesson/62

	списка слов					18/conspect/
136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0	17.04.2025	https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/rus/1-klass/division-828_uroki/topic-832_zvuki-i-bukvy
137	Речевой этикет: ситуация знакомства.	1	0	0	18.04.2025	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/121277-tehnologicheskaya-karta-uroka-rechevoy-etiket.html
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0	21.04.2025	https://multiurok.ru/index.php/files/1klass-russkii-iazyk-tema-udarenie-proiznoshenie-i.html
139-140	Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	0	0	22.04.2025	https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-russkogo-iazyka-v-1-klasse-kak-oboz.html
141	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	0	0	23.04.2025	https://multiurok.ru/files/znakomstv-o-s-rodstvennymi-slovami.html
142	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными. Словарный диктант.	1	0	0.5	24.04.2025	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203771-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-slova-s-neproveryaemymi.html
143	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0	25.04.2025	https://urok.1sept.ru/articles/620028
144	Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	28.04.2025	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/185831-prezentaciya-soglasnye-zvuki-bukvy-y-i-i-slova-so-zvukom-y-i-bukvoy.html
145-146	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	0	0	29.04.2025	https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-po-teme-oboznachenie-miagkosti-sogl.html

147	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь) Списывание.	1	0	0.5	30.04.2025	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/83220-konspekt-uroka-myagkiy-znak-oboznachenie-myagkosti-soglasnyh-zvukov-myagkim-znakom-1-klass.html
148	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	0	0	05.05.2025	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/122902-konspekt-uroka-zvонkie-i-gluhie-soglasnye-zvuki-1-klass.html
149-150	Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук. Проверочная работа за год	1	1	0	06.05.2025	https://urok.1sept.ru/articles/636878
151-152	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных.	1	0	0	07.05.2025	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_po_russkomu_iazyku_po_teme_sposoby_proverki_napisaniia_bukvy_oboznachaiushc
153-154	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	0	0	08.05.2025	https://ped-kopilka.ru/blogs/blog59452/urok-ruskogo-jazyka-v-1-klase.html
155-156	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	0	12.05.2025	https://multiurok.ru/index.php/files/razrabotka-uroka-po-russkomu-iazyku-na-temu-bukv-1.html
157-158	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	13.05.2025	https://multiurok.ru/files/pravopisanie-glasnykh-posle-shipiashchikh-v-soch-3.html
159	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши. Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	14.05.2025	https://multiurok.ru/files/pravopisanie-glasnykh-posle-shipiashchikh-v-soch-3.html

160	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1	0	0	15.05.2025	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_russkogo_iazyka_v_1_klasse_po_teme_pravopisanie_glasnykh_posle_shipiashchik
161	Речевой этикет: ситуация извинения Диктант.	1	0	0,5	16.05.2025	https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/118450-konspekt-otkrytogo-uroka-rechevoy-etiket-slova-izvinieniya.html
162-163	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	19.05.2025	https://urok.1sept.ru/articles/663912
164-165	Объяснительное письмо под диктовку слов Как составить предложение из набора слов	1	0	0	20.05.2025	https://urok.1sept.ru/articles/605256
165	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	156	2	8		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	0	0	02.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/start/123206/
2	Диалогическая форма речи	1	0	0	03.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3953/train/178195/https://resh.edu.ru/subject/lesson/3481/start/299623/
3	Текст	1	0	0	04.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6476/start/178250/
4	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	1	05.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4184/start/219949/
5	Тема текста	1	0	0	06.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
6	Основная мысль	1	0	0	09.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
7	Заглавие текста	1	0	0	10.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/conspect/288819/

						https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4ewwvf6694538534
8	Входная контрольная работа.	1	1	0	11.09.2024	https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	0	0	12.09.2024	https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4ls5gl9144252154
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1	0	0	13.09.2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/tekst-zagolovok-teksta-chasti-teksta?ysclid=lly4pvc1r6665764579
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1	0	0	16.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5299/start/115031/
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	0	0	17.09.2024	https://urok.1sept.ru/articles/621315?ysclid=lly4np9dy9276361271
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений Проверочная работа	1	0	1	18.09.2024	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po_teme_korrektirova_161456.html?ysclid=lly4r7tgok320394816https://znanio.ru/media/prezentatsiya_vosstanovlenie_teksta_s_narushennym_poryadkom_predlozhenij_2_klass-142148?ysclid=lly4rwd2bp28962589
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	19.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5292/start/179824/
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев.	1	0	0	20.09.2024	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/tehnologicheskaya_karta_uroka_po_teme_korrektirova_161456.html?ysclid=lly4tmacw389038

						0232
16	Предложение как единица языка	1	0	0	23.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3487/start/178281/
17	Предложение и слово	1	0	0	24.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5289/start/201290/
18	Связь слов в предложении Тест	1	0	1	25.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4227/start/135162/https://resh.edu.ru/subject/lesson/5291/start/201322/
19	Виды предложений по цели высказывания	1	0	0	26.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3501/start/201386/https://resh.edu.ru/subject/lesson/5326/start/221236/
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0	27.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/start/308879/https://resh.edu.ru/subject/lesson/5327/start/123881/
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0	30.09.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/start/178624/
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1	0	0	01.10.2024	https://urok.1sept.ru/articles/648154
23	Наблюдение за главными и второстепенными членами предложения. Проверочная работа	1	0	1	02.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5623/start/179793/
24	Установление связи слов в предложении	1	0	0	03.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5294/start/178624/
25	Предложение: систематизация знаний	1	0	0	04.10.2024	
26	Слово и его значение	1	0	0	07.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/start/271820/

27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	0	0	08.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4216/start/92450/https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yazyku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015
28	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	09.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6008/start/90930/
29	Значение слова в словаре и тексте	1	0	0	10.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5128/conspect/271819/https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-russkomu-yazyku-na-temu-znachenie-slova-v-slovare-i-tekste-2-klass-5644876.html?ysclid=lly4vknt7k960012876
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	11.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6079/start/179855/
31	Синонимы	1	0	0	14.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4203/start/201637/https://urok.1sept.ru/articles/620983?ysclid=lly55t6s3b847364783
32	Контрольная работа за 1 четверть	1	1	0	15.10.2024	https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yazyku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748ysclid=llzcldrqvs830493938.html?
33	Синонимы в тексте	1	0	0	16.10.2024	https://urok.1sept.ru/articles/600407?ysclid=lly4up5dbc636246157
34	Антонимы	1	0	0	17.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4204/start/201700/
35	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0	18.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5293/start/201732/https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/12/28/kartochki-po-teme-sinonimy-i-antonimy-2-klass

36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	1	21.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3530/start/201764/
37	Обобщение знаний по разделу «Лексика» Проверочная работа	1	1	0	22.10.2024	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0	23.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/ ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazik/2-klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorenykh-slov-16160/re-31a8e7dd-ec4d-4838-a945-997e4c2a66c9?ysclid=llzd0w9bb5206743408
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0	24.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6080/start/179887/
40	Корень как часть слова	1	0	0	25.10.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6216/start/201827/
41	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0	05.11.2024	https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015
42	Проверочная работа. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1	0	1	06.11.2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/ponyatie-o-pristavke-i-suffikse-obrazovanie-slov-s-pomoschyu-pristavok-i-suffiksov?ysclid=llzdrwrcr925664579
43	Корень слова: обобщение знаний	1	0	0	07.11.2024	https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015 https://urok.1sept.ru/articles/636453?ysclid=llzd579ubs4768738
44	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	08.11.2024	https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/sostav-slova/ponyatie-ob-okonchani-rol-okonchaniya-i-predloga-v-predlozhenii-formy-slova
45	Изменение формы слова с	1	0	0	11.11.2024	https://xn--jl ahfl.xn--

	помощью окончания					plai/presentation/5597.html?ysclid=llzdicyq4v119285958
46	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0	12.11.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-rod-izmenyaemih-i-neizmenyaemih-predmetov-klass-pnsh-1760815.html?ysclid=llzjdifu3833771086
47	Нулевое окончание (наблюдение)	1	0	0	13.11.2024	https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/interaktivnaya_obuchayushaya_igra_neizmenyaemie_slova_125209.html?ysclid=llzdztrss992943784
48	Суффикс как часть слова Словарный диктант.	1	0	1	14.11.2024	https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-russkomu-yaziku-suffiks-kak-chast-slova-klass-803953.html?ysclid=llzkucgml844093211https://urok.1sept.ru/articles/637101?ysclid=llzdlN8yi2327629564
49	Приставка как часть слова (наблюдение)	1	0	0	15.11.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/08/06/urok-russkogo-yazyka-vo-2-klasse-po-teme-pristavka-kakhttps://urok.1sept.ru/articles/573270?ysclid=llzdp07avn619611846
50	Роль суффиксов и приставок	1	0	0	18.11.2024	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_obrazovanie_slov_pri_pomoshhi_pristavok_i_suffiksov/381-1-0-25279?ysclid=llzdsqrbtg652986461
51	Состав слова: систематизация знаний	1	0	0	19.11.2024	https://urok.1sept.ru/articles/693900?ysclid=llzduobqr638547265https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/prezentacija_k_uroku_sostav_slova/381-1-0-62505?ysclid=llzdvmozf696096767
52	Состав слова: обобщение	1	0	0	20.11.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostav-slova-klass-700141.html?ysclid=llzdwrmxtw527648317
53	Состав слова: как образуются слова	1	0	0	21.11.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/russky-yazyk/2-

	(наблюдение)					klass/slovo-18878/chast-slova-koren-obrazovanie-odnokorenykh-slov-16160/tv-7ca4820a-cc11-4500-ae6-98a8373f23f0?ysclid=llzdygs4gi506746600
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1	0	0	22.11.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-po-teme-suffiks-kak-chast-slova-klass-749856.html?ysclid=llze0inazv550992079
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1	0	0	25.11.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5295/start/201858/
56	Перенос слов по слогам. Проверочная работа	1	0	1	26.11.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4220/start/201891/
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1	0	0	27.11.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5296/start/201954/
58	Тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	28.11.2024	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-na-temuslog-perenos-slov-3401548.html?ysclid=llzgzk8elap964660724
59	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1	0	0	29.11.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4205/start/202017/
60	Составление устного рассказа по репродукции картины Э. Серебряковой "За обедом"	1	0	0	02.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5297/start/201986/
61	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1	0	0	03.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5284/start/202084/
62	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1	0	1	04.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/start/114967/
63	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0	05.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3539/start/180077/

64	Единообразное написание гласных в корне	1	0	0	06.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6081/start/220012/
65	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1	0	0	09.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/start/220043/
66	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1	0	0	10.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6097/conspect/220042/
67	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1	0	0	11.12.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass/bukvy-i-zvuki-osnovnye-pravila-pravopisaniia-18903/pravopisanie-slov-s-bezudarnym-glasnym-zvukom-v-korne-sposoby-proverki-na-16308/re-1018082d-7c79-4e35-8605-92d92f70b577?ysclid=llze5n3118154816233
68	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1	0	1	12.12.2024	https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yazyku-v-p-kanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llze5n3118154816233
69	Непроверяемые гласные в корне слова	1	0	0	13.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3552/start/202208/
70	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0	16.12.2024	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/5-klass/morfemika-orfografiia-14362/pravopisanie-kornei-s-bezudarnymi-proveriaemyi-neproveriaemyi-glasnymi-6957534/re-58fa2563-8a2a-4510-b58a-a635bfd77eeb?ysclid=llze84p7xp664788432
71	Контрольный диктант за 2 четверть.	1	1	0	17.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola
72	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	18.12.2024	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola

						yazyku-2-klass-shkola
73	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	19.12.2024	https://infourok.ru/interaktivniy-trenazhyor-pravopisanii-slov-s-orfogrammami-v-znachimih-chastyah-slova-russkiy-yazik-klass-2457206.html?ysclid=llzehwhm4y242335334 https://multiurok.ru/files/kartochki-na-vse-orfogrammy-1-klass.html?ysclid=llzemnlv97547354495
74	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	0	0	20.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/start/180493/
75	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0	23.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6004/start/202302/
76	Повторение алгоритма списывания текста Словарный диктант.	1	0	1	24.12.2024	
77	Функции мягкого знака	1	1	0	25.12.2024	https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yazyku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015
78	Функции мягкого знака	1	0	0	26.12.2024	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6000/start/271851/
79-80	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1	0	0	27.12.2024	https://infourok.ru/material.html?mid=102876ysclid=llzg3t0616728535972 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/04/03/urok-razvitiya-rechi-vo-2-klassesostavlenie-otvetov-po
81	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1	0	0	13.01.2025	https://infourok.ru/material.html?mid=102876ysclid=llzg3t0616728535972 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/04/03/urok-razvitiya-rechi-vo-2-klassesostavlenie-otvetov-po

82	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	14.01.2025	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/zvuki-i-bukvy/soglasnye-zvuki-sochetaniya-bukv-chn-chk-schn?ysclid=llzgoj2exd146522953
83	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	15.01.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/
84	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1	0	16.01.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2019/01/06/kontrolnye-raboty-po-russkomu-yazyku-2-klass-shkola
85	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	17.01.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6006/start/220105/
86	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1	0	0	20.01.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3570/start/271882/
87	Развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1	0	1	21.01.2025	https://infourok.ru/urok-65-urok-razvitiya-svyaznoj-rechi-sostavlenie-ustnogo-rasskaza-po-risunkam-i-voprosam-den-rozhdeniya-katyushi-5485681.html?ysclid=llzgr0xh4841509569
88	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1	0	0	22.01.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5323/start/220163/
89	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1	0	0	23.01.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/
90	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	24.01.2025	https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?ysclid=llzgt9rkn757664137

91	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0	27.01.2025	https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015
92	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1	0	0	28.01.2025	https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/1-klass/vse-obukvakh-i-zvukakh-15854/glukhie-i-zvonkie-soglasnye-zvuki-bukvy-oboznachaiushchie-parnyi-poglu_-6395727/re-118c9355-85e0-464a-be91-3b26705a29fd?ysclid=llzguhk6aj542169898
93	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	0	29.01.2025	https://infourok.ru/konspekt-uroka-i-prezentaciya-natemu-pravopisanie-slov-s-parnim-pogluhostizvonkosti-soglasnim-v-korne-slova-klass-1919434.html?ysclid=llzgw2ofbr827861403
94	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	0	1	30.01.2025	https://urok.1sept.ru/articles/634989?ysclid=llzgyfurd323661993 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/13/predupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty
95	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1	0	0	31.01.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-uchimsya-pisat-bukvi-glasnih-i-soglasnih-v-korne-slova-vo-klasse-nachalnaya-shkola-veka-3166179.html?ysclid=llzgyztyhi9267873294
96	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	03.02.2025	https://interneturok.ru/lesson/russian/3-klass/pravopisanie/pravopisanie-zvonkih-i-gluhih-soglasnyh-v-korne-sposoby-proverki-slov-s-parnymi-soglasnymi-v-korne?utm_source=yandex utm_medium=cpc utm_campaign=72136850 utm_content=14629084054 utm_term= yclid=9355195011724214271
97	Подробное изложение повествовательного текста объёмом	1	0	1	04.02.2025	https://multiurok.ru/files/razvitie-rechi-9-podrobnoe-izlozhenie-povestvova-1.html?ysclid=llzh4919a2853078998

	30—45 слов с опорой на вопросы					
98	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0	0	05.02.2025	https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015 https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-pkanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938
99	Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0	0	06.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5324/start/202489/
100	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	07.02.2025	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/pismo-orfografiya/pravopisanie-slov-s-razdelitelnyy-ysclid=llzholle7h135873028
101	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	10.02.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/11/kartochki-razdelitelnyy-myagkiy-znak-2-klass
102	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0	0	11.02.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2018/03/11/kartochki-razdelitelnyy-myagkiy-znak-2-klass
103	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов Словарный диктант	1	0	1	12.02.2025	https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/2_klass/lm_interaktivnyj_trenazhior_radelitelnyj_mjagkij_znak_2/381-1-0-78607?ysclid=llzhqka3py926331891
104	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях	1	0	0	13.02.2025	https://xn--j1ahfl.xn--plai/library/prezentatciya_k_uroku_russkogo_yazika

	слов.					povtorenie_izu_203348.html?ysclid=llzhrx2mjt543590713
105	Списывание текста	1	1	0	14.02.2025	https://infourok.ru/slovarnie-diktanti-po-russkomu-yaziku-klass-umk-shkola-rossii-3780377.html?ysclid=llze9dnbeo555692015 https://infourok.ru/kontrolnie-raboti-po-russkomu-yaziku-v-pkanakina-shkola-rossii-klass-1470748.html?ysclid=llzcldrqvs830493938
106	Имя существительное как часть речи	1	0	0	17.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/
107	Имя существительное: употребление в речи	1	0	0	18.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/
108	Имя существительное: значение	1	0	0	19.02.2025	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/imya-suschestvitelnoe-rod-imyon-suschestvitelnyh?ysclid=llzhmu6ndy66590533
109	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1	0	0	20.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6005/start/180768/
110	Употребление прописной и строчной буквы	1	0	0	21.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3626/start/219981/https://urok.1sept.ru/articles/523998?ysclid=llzhu0htzv366078488
111	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1	0	1	24.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3636/conspect/203021/https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-rasskaza-po-reprodukcii-kartini-ishishkinautro-v-sosnovom-lesu-klass-3730700.html?ysclid=llzhvrbtvd927432852
112	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0	25.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3975/start/180800/https://urok.1sept.ru/articles/620322?ysclid=llzhxan8i75

						88718986
113	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0	26.02.2025	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/pravopisanie-sobstvennyh-imyon-suschestvitelnyh-zaglavnaya-bukva-v-nazvaniyah-knig-zhurnalov-v-imenah-skazochnyh-geroev-geograficheskikh-nazvaniyah?ysclid=llzhxyq5hh199398529
114	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1	0	1	27.02.2025	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/151525-prezentaciya-razvitie-rechi-rasskaz-po-lichnym-nablyudenyam.html
115	Имя существительное: изменение по числам	1	0	0	28.02.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5346/start/220306/
116	Число имён существительных	1	0	0	03.03.2025	
117-118	Изменение по числам имен существительных	1	0	0	04.03.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/
119	роль имён существительных в тексте	1	0	0	05.03.2025	
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1	0	1	06.03.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3591/start/202771/
121	Глагол как часть речи	1	0	0	07.03.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5340/start/202803/
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1	0	0	10.03.2025	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/glagol/chto-takoe-glagol?ysclid=llzi38paoa182732682
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1	0	0	11.03.2025	https://urok.1sept.ru/articles/671512?ysclid=llzi427hui261514769

124	Контрольная работа за 3 четверть.	1	1	0	12.03.2025	
125	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	13.03.2025	
126	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	14.03.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4241/start/220364/
127	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	17.03.2025	https://infourok.ru/diktanti-i-proverochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-3498994.html?ysclid=llziecft3f730117719
128	Составление текста на тему пословицы	1	0	1	18.03.2025	https://urok.1sept.ru/articles/618564?ysclid=llzi5aq6h471104218
129	Отработка темы "Глагол"	1	0	0	19.03.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5342/start/220395/
130	Роль глаголов в тексте	1	0	0	20.03.2025	
131-132	Текст-повествование	1	0	0	21.03.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3986/start/289316/
133	Особенности текстов-повествований	1	0	0	01.04.2025	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/chto-takoe-tekst-povestvovanie?ysclid=llzi7ufehg411552140
134	Развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1	0	1	02.04.2025	ЯКласс https://www.yaklass.ru/p/rusky-yazik/2-klass/chasti-rechi-535372/tekst-povestvovanie-i-rol-v-nem-glagolov-tekst-opisanie-i-rol-v-nem-ime_-5971107/re-38e09810-9639-4b53-9055-9e7f74e74786?ysclid=llzi8r23sl906646715
135	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	03.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5341/start/220457/
136	Имя прилагательное: значение	1	0	0	04.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4279/start/181105/
137	Составление текста о своем любимом домашнем питомце по	1	0	1	07.04.2025	https://urok.1sept.ru/articles/311210?ysclid=llzj2gp484183719439

	вопросам					
138	Роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1	0	0	08.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/
139	Связь имени прилагательного с именем существительным	1	0	0	09.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5304/start/90100/
140	Составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1	0	1	10.04.2025	https://infourok.ru/konspekt-po-russkomu-yazyku-na-temu-ponyatie-o-tekste-opisanii-rol-imyon-prilagatelnyh-v-tekste-opisanii-2-klass-4478758.html?ysclid=llziuy11z6759367664
141	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0	11.04.2025	https://infourok.ru/diktanti-i-proverochnie-raboti-po-russkomu-yaziku-klass-3498994.html?ysclid=llziecft3f730117719
142- 143	Текст-описание	1	0	0	14.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3601/start/220598https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/01/15/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-chto-takoe-tekst
144	Особенности текстов-описаний	1	0	0	15.04.2025	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/nasha-rech/chto-takoe-tekst-opisanie?ysclid=llziymdaba35851341https://www.youtube.com/watch?v=nr7fDZ1z6a8
145	Учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1	0	1	16.04.2025	https://urok.1sept.ru/articles/310465?ysclid=llzixy605j532341611https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-na-temu-sostavlenie-tekstaopisaniya-natyurmorta-po-reprodukcii-kartini-fp-tolstogo-buket-cvetov--2965877.html?ysclid=llzj05sn1o922590857
146	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1	0	17.04.2025	

147	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	18.04.2025	
148	Текст-рассуждение	1	0	0	21.04.2025	
149	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0	22.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5343/start/220689/
150	Составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1	0	1	23.04.2025	https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-po-russkomu-yaziku-na-temu-tekstrassuzhdenie-klass-277884.html?ysclid=llzj68tlbc876190234
151	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	24.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4242/start/220863/
152	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1	0	0	25.04.2025	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/predlog/obschee-ponyatie-o-predloge-razdelnoe-napisanie-predlogov-so-slovami?ysclid=llzj7nxutq995415533
153	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	28.04.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/01/29/urok-na-temu-predlogi-i-ih-osobennosti-2-klass
154	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1	0	0	29.04.2025	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2023/01/29/urok-na-temu-predlogi-i-ih-osobennosti-2-klass
155	Части речи: обобщение. Тренинг	1	0	0	30.04.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/
156	Умение договариваться и приходиться к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1	0	0	05.05.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/
157	Контрольная работа за год	1	1	0	06.05.2025	

158	Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1	0	0	07.05.2025	
159	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1	0	0	12.05.2025	https://urok.1sept.ru/articles/613665?ysclid=llzje1vapt823516575 https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-russkogo-yazika-vo-klasse-po-teme-tekst-opisanie-i-tekst-povestvovaniya-sravnienie-tekstov-2843120.html?ysclid=llzjeigu8x890667849
160	Части речи. Тренинг	1	0	0	13.05.2025	
161	Части речи: систематизация знаний	1	0	0	14.05.2025	РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5344/start/220895/
162	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1	0	0	15.05.2025	
163	Проверочная работа Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов	1	1	0	16.05.2025	
164	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0	19.05.2025	
165	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1	0	0	20.05.2025	
166	.Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание	1	0	0	21.05.2025	https://infourok.ru/urok-russkogo-yazyka-2-klass-tema-formirovanie-orfograficheskoy-zorkosti-ispolzovanie-raznyh-sposobov-vybora-napisaniya-v-zavisi-4377509.html?ysclid=llzjtukrng841654689

	парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
167	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0	22.05.2025	https://urok.1sept.ru/articles/634989?ysclid=llzgyfurd-c323661993 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2012/06/13/predupreditelnye-i-obyasnitelnye-diktanty
168	Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1	0	0	23.05.2025	https://interneturok.ru/lesson/russian/2-klass/imya-suschestvitelnoe/imena-suschestvitelnye-sobstvennye-i-naritsatelnye?utm_source=yandex utm_medium=cpc utm_campaign=72136850 utm_content=14629084054 utm_term= yclid=14240643845630197759
169- 170	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1	0	0	26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	29		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение. Списывание	1	0	1	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Входная контрольная работа	1	1	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение	1	0	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по цели	1	0	0		Библиотека ЦОК

	высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"				13.09.2024	https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предложении	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные члены предложения	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Проверочный диктант с грамматическим заданием	1	1	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные члены предложения	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены предложения	1	0	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Коллективное составление рассказа по	1	0	0		Библиотека ЦОК

	картине В. Д. Поленова "Золотая осень"				01.10.2024	https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Запятая между частями сложного предложения. Словарный диктант	1	0	1	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковыми словарями	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное значение слова	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1	0	1	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1	0	0	14.10.2024	
32	Контрольная работа за 1 четверть	1	1	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных	1	0	0		Библиотека ЦОК

	орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч				17.10.2024	https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану	1	0	1	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	0	24.10.2024	
40	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
41	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e

43	Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Диктант с грамматическим заданием	1	0	1	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщение	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	0	1	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Проектное задание "Семья слов"	1	0	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	18.11.2024	
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	20.11.2024	
53	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	21.11.2024	
54	Повторяем правописание парных по	1	0	1		

	звонкости-глухости согласных в корне слова. Составление текста на основе личных наблюдений или по рисунку				22.11.2024	
55	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Контрольный диктант: написание слов с орфограммами корня	1	1	0	28.11.2024	
59	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописания слов с удвоенными согласными.	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	0	1	03.12.2024	
62	Правописание слов с орфограммами в корне	1	0	0	04.12.2024	
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов</i> и др.	1	0	0	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове:	1	0	1	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648

	закрепляем правописание суффиксов. Тестовая работа.					
65	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1	0	0	09.12.2024	
66	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок.	1	0	0	10.12.2024	
67	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0	11.12.2024	
68	Объяснительный диктант: повторение правил правописания	1	0	1	12.12.2024	
69	Закрепляем правописание приставок и суффиксов.	1	0	0	13.12.2024	
70	Разделительный твёрдый знак	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
71	Знакомство с жанром объявления	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
72	Контрольная работа за 2 четверть	1	1	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или.	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36

74	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	25.12.2024	
78	Отработка орфограмм, вызывающих трудности Тестовая работа	1	0	1	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
79-80	Отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	27.12.2024	
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428acc
82	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	1	15.01.2025	
84	Число имён существительных	1	0	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён существительных по	1	0	0		

	числам				20.01.2025	
87	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род имён существительных. Проверочная работа	1	1	0	22.01.2025	
89	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных».	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Контрольное списывание	1	1	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж имён существительных	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1	0	0	30.01.2025	
95	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Проверочный диктант с	1	0	1		Библиотека ЦОК

	грамматическим заданием				05.02.2025	https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	06.02.2025	
100- 101	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
102	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
103	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	0	0	11.02.2025	
104	Имена существительные 1, 2, 3--го склонения	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
105	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	1	13.02.2025	
106	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	0	0	14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
107	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
108	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения. Объяснительный диктант	1	0	1	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
109	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
110	Правописание безударных окончаний	1	0	0		Библиотека ЦОК

	имён существительных 2-го склонения				20.02.2025	https://m.edsoo.ru/f842cb2e
111	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
112	Развитие речи. Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	1	24.02.2025	
113-114	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
115	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе Объяснительный диктант	1	0	1	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний.	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
117	Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных	1	0	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
118	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
119	Контрольная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
120	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
121	Работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-	1	0	1	06.03.2025	

	Лебедь"					
122	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
123	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
124	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
125	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
126	Контрольная работа за 3четверть	1	1	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
127	Значения имён прилагательных	1	0	0	14.03.2025	
128	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0	17.03.2025	
129	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения -отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"	1	0	1	18.03.2025	
130	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
131	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
132	Правописание окончаний имён	1	0	0		Библиотека ЦОК

	прилагательных в единственном и во множественном числе.				21.03.2025	https://m.edsoo.ru/f842fea0
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных.	1	0	0	01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
134	Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных. Проверочная работа	1	0	1	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
135	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	0	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
136	Местоимение (общее представление)	1	0	0	04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
137	Личные местоимения	1	0	0	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
138	Как изменяются личные местоимения	1	0	0	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
139	Изменение личных местоимений	1	0	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
140	Употребление личных местоимений в речи. Тестовая работа	1	0	1	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
141	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
142	Правописание местоимений	1	0	0	14.04.2025	
143	Знакомство с жанром письма	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
144	Учимся писать письма. Творческая работа	1	0	1	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a

145	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	1	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
146-147	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
148	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
149	Значение и употребление глаголов в речи. Работа с текстом. Составление текста по сюжетным рисункам	1	0	1	22.04.2025	
150	Неопределённая форма глагола	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
151	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	0	0	24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
152	Настоящее время глаголов	1	0	0	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
153	Будущее время глаголов	1	0	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
154	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
155	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1	0	1	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88

156	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
157	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	06.05.2025	
158	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
159	Частица не, её значение	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
160	Контрольная работа за год	1	1	0	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
161- 162	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
163	Правописание глаголов	1	0	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
164	Диктант с грамматическим заданием. Глагол.	1	0	1	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
165	Части речи: систематизация изученного в 3 классе	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
166	Части речи: обобщение	1	0	0	20.05.2025	
167	Морфология: контрольная работа	1	1	0	21.05.2025	
168	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но. Корректирование текста с нарушенным	1	0	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e

	порядком абзацев					
169	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0	23.05.2025	
170	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0	26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14	24		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Проверочные работы		
1	Русский язык как язык международного общения. Наша речь и наш язык	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Вспоминаем типы текстов	1			04.09.2024	
4	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты- рассуждения	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
5	Р/р. Изложение по самостоятельно составленному плану "Первая вахта"	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
6	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
7	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8

8	Входная контрольная работа	1	1		11.09.2024	
9	<i>Резервный урок</i> по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
10	Главные и второстепенные члены предложения	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
11	Распространенные и нераспространенные предложения	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
12	Работа над ошибками Второстепенные члены предложения.	1			17.09.2024	
13	Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
14	Словосочетание	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
15	Связь слов в словосочетании	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
16	Р/р. Изложение текста по вопросам	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
17	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
18	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами	1			25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
19	Интонация перечисления в	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК

	предложениях с однородными членами					https://m.edsoo.ru/f8438e60
20	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1			27.09.2024	
21	Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
22	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
23	Р/р. Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами. Написание текста по репродукции картины И. Левитана "Золотая осень"	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
24	Сложные предложения	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
25	Простое и сложное предложение. Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
26	Сложные предложения с союзами и, а, но	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
27	Союзы «и», «а», «но» в простых и сложных предложениях	1			08.10.2024	
28	Р/р. Изложение по самостоятельно	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК

	составленному плану "Рыболовы"					https://m.edsoo.ru/f8441466
29	<i>Резервный урок.</i> Предложения с прямой речью после слов автора	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
30	<i>Резервный урок.</i> Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
31	<i>Резервный урок</i> по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Контрольная работа за 1 четверть	1	1		15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
33	<i>Резервный урок</i> по разделу синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе "	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
34	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов. О происхождении слов.	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
35	Повторяем лексику. Заимствованные слова	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
36	Р/р. Сочинение как вид письменной работы. Написание сочинения по своим наблюдениям	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
37	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов, антонимов, омонимов.	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818

	Слово и его значение. Многозначные слова					
38	Учимся понимать фразеологизмы	1			23.10.2024	
39	Повторяем состав слова. Значимые части слова.	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
40	Основа слова. Разбор слов по составу	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
41	Неизменяемые слова: состав слова. Выделение в словах окончания, корня, приставки, суффикса	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
42	Правила правописания, изученные в 1-3 классах. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова	1			06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
43	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах. Правописание непроизносимых согласных. Правописание слов с удвоенными согласными.	1			07.11.2024	
44	Правописание суффиксов имён существительных. Правописание приставок и суффиксов	1			08.11.2024	
45	Правописание слов с буквами Ъ и Ь.	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a

46	Повторение правил правописания, изучаемых в 1-3 классах. Отработка умений писать слова с изученными орфограммами. Проверочная работа.	1		1	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
47	Р/р. Изложение текста по самостоятельно составленному плану	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
48	Контрольный диктант по теме "Слово в языке и речи"	1	1		14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
49	Работа над ошибками. Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
50	Упражнения в распознавании частей речи	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Как образуются наречия. Виды наречий (наблюдение)	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
53	Правописание наиболее употребительных наречий с суффиксами –о, -а. Роль наречий в предложении	1			21.11.2024	
54	Наречие: обобщение знаний Проверочная работа по теме "Части речи"	1		1	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
55	Р/р. Составление текста-отзыва по репродукции картины В.М.	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86

	Васнецова «Иван Царевич на сером волке»					
56	Имя существительное. Склонение имён существительных.	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
57	Признаки падежных форм имён существительных	1			27.11.2024	
58	Упражнение в распознавании падежей имен существительных.	1			28.11.2024	
59	Упражнение в распознавании падежей имен существительных. Несклоняемые существительные.	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
60	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
61	Падежные окончания имен существительных 1-го склонения	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
62	Падежные окончания имен существительных 2-го склонения	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
63	Падежные окончания имен существительных 3-го склонения	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
64	Упражнение в определении склонения имен существительных.	1			06.12.2024	
65	Р/р. Изложение текста по самостоятельно составленному плану	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
66	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе. Способы проверки безударных падежных	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2

	окончаний имён существительных					
67	Правописание падежных окончаний имён существительных в именительном и винительном падежах	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1			12.12.2024	
69	Правописание падежных окончаний одушевлённых имён существительных в именительном, родительном и винительном падежах	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
70	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном падеже	1			16.12.2024	
71	Контрольный диктант за 2 четверть	1	1		17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4
72	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
73	Правописание падежных окончаний имён существительных в предложном падеже	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
74	Безударные падежные окончания имён существительных в единственном числе: обобщение	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72

75	Р/р Текст-отзыв о картине В.А.Тропинина «Кружевница»	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
76	Контрольный диктант по теме «Падежные окончания имен существительных»	1	1		24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
77	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе. Имени тельный падеж.	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Окончания имен существительных в родительном падеже множественного числа	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
79	Окончания имен существительных в винительном падеже множественного числа.	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
80	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
81	Р/р Изложение текста. Пишем подробный пересказ текста.	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
82	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе	1			15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
83	Морфологический разбор имени существительного	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10

84	<i>Проверочная работа по теме "Падежные окончания имён существительных"</i>	1		1	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
85	Работа над ошибками.Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
86	Р/р. Пишем новогоднее сочинение по выбранной теме	1			21.01.2025	
87	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1			22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
88	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Род и число имен прилагательных	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
89	Склонение имен прилагательных	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Р/р. Сочинение по картине В.А.Серова «Мика Морозов»	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
91	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
92	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе. Способы проверки	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
93	Именительный падеж прилагательных мужского и среднего рода.	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984

94	Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном, винительном, родительном падежах.	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Окончания имен прилагательных мужского и среднего рода в Т. И П. падежах.	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	<i>Резервный урок. Проект «Имена прилагательные в « Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина</i>	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Окончания имен прилагательных женского рода в именительном и винительном падежах	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Окончания имен прилагательных женского рода в родительном, дательном падеже	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Окончания имен прилагательных женского рода в творительном и предложном падеже	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Р/р. Изложение текста - описания	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Обобщение знаний о	1			13.02.2025	

	правописании окончаний имен прилагательных женского рода					
104	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1			14.02.2025	
105	Р/р. Сочинение по репродукции картины Н.К.Рериха "Заморские гости"	1			17.02.2025	
106	Правописание окончаний имен прилагательных множественного числа в именительном и винительном падежах	1			18.02.2025	
107	Правописание окончаний имен прилагательных множественного числа в родительном и предложном падежах	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
108	Правописание окончаний имен прилагательных множественного числа в дательном и творительном падежах	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
109	Правописание окончаний имен прилагательных. Обобщение	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
110	Обобщение знаний о роли имен прилагательных в речи. <i>Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»</i>	1		1	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
111	Местоимение. Личные местоимения	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
112	Склонение личных местоимений.	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК

	Склонение личных местоимений 1 и 2-го лица					https://m.edsoo.ru/f843cefc
113	Правописание личных местоимений. Написание личных местоимений с предлогами	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
114	Склонение личных местоимений 3-го лица.	1			28.02.2025	
115	Разбор местоимения как части речи	1			03.03.2025	
116	Обобщение о местоимении. <i>Срез по русскому языку</i>	1		1	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
117	Р/р. Изложение повествовательного характера "Букет мимозы"	1			05.03.2025	
118	Глагол как часть речи. Роль глаголов в языке.	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
119	Неопределенная форма глагола	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
120	Времена глаголов	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
121	Изменение глаголов по временам.	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
122	Контрольная работа за 3 четверть	1	1		12.03.2025	
123	Спряжение глагола	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
124	Изменение глаголов по лицам и числам в форме настоящего и	1			14.03.2025	

	будущего времени					
125	Упражнение в распознавании лица и числа глаголов	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
126	Упражнение в распознавании лица и числа глаголов (продолжение)	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
127	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
128	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2го лица единственного числа	1			20.03.2025	
129	Р/р Сочинение по репродукции картины И.Левитана «Большая вода»	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
130	I и II спряжение глаголов	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
131	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
132	Способы определения I и II спряжения глаголов	1			03.04.2025	
133	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1			04.04.2025	
134	<i>Резервный урок. Наши проекты:</i> Пословицы и поговорки	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
135	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
136	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с	1			09.04.2025	

	безударными личными окончаниями					
137	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
138	Безударные личные окончания глаголов: глаголы - исключения	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
139	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов-исключений	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
140	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
141	Правописание глаголов на -ться и -тся	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
142	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и -тся Р/р. Сочинение по рисункам	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
143	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
144	Суффиксы глаголов прошедшего времени	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
145	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
146	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени (продолжение)	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72

147	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
149	Безударные личные окончания глаголов: обобщение	1			28.04.2025	
150	Морфологический разбор глагола	1			29.04.2025	
151	Контрольная работа по теме "Глагол"	1	1		30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
152	Работа над ошибками. Глагол: систематизация знаний	1		1	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
153	Р/р. Пишем подробный пересказ текста. Изложение повествовательного характера	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
154	<i>Резервный</i> урок по разделу морфология: Глагол. Отработка материала	1	1		07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
155	Обобщение. Части речи.	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
156	Контрольная работа за год	1	1		13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
157-158	Обобщение. Текст.	1			14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
159	Обобщение. Предложение и словосочетание	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
160-	Обобщение. Слово и его значение.	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК

161	Состав слова					https://m.edsoo.ru/f8439306
162	"Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
163- 164	Р\р. Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
165- 167	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1			21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
168	Обобщение изученного	1			22.05.2025	
168	Обобщение. Наблюдаем за написанием разных частей речи	1			23.05.2025	
170	Обобщение по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	5		1	26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
170	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	164	9	6		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык (в 2 частях). Учебник. 1-4 класс.
Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

.....

1. Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку.
2. Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой.
3. Словари по русскому языку.
4. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работ.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>

<https://uchi.ru/>

<https://education.yandex.ru>

Электронная версия журнала «Начальная школа»: <http://nsc.1september.ru/index.php>

Социальная сеть работников образования: <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>

Методические пособия и рабочие программы учителям начальной школы:
<http://nachalka.com>

Сетевое сообщество педагогов: <http://rusedu.net>

Учитель портал: <http://www.uchportal.ru>

