

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к плану внеурочной деятельности ООО (5-9 классы)  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 61»  
на 2024/2025 учебный год

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. В Учреждении определена модель плана – преобладание учебно-познавательной деятельности.

Согласно ООП ООО БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 61», план внеурочной деятельности Учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы курсов внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с Рабочей программой воспитания Учреждения.

В целях реализации плана внеурочной деятельности Учреждения возможно использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации ООП ООО, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах соответствующего уровня образования.

При выборе направлений и отборе содержания обучения Учреждение учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона;

запросы обучающихся и родителей (законных представителей).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ ООО при формировании плана внеурочной деятельности Учреждения предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) (5 класс – курс внеурочной деятельности «Профориентация», 6-9 классы - курс внеурочной деятельности "Россия - мои горизонты" по четвергам);

1 час в неделю – на занятия, направленные на формировании семейных ценностей (5-7 классы – курс внеурочной деятельности «Семьеведение»).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Контроль за объемом внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями в «Общей карте занятости обучающихся во внеурочной деятельности».

Каждый педагог в своей рабочей программе по курсу внеурочной деятельности определяет:

- метапредметные и личностные результаты, которые будут достигнуты учащимися (эти результаты зависят от направления внеурочной деятельности),

- а также способы оценки достижения учащимися планируемых результатов

- и формы представления результатов (портфолио, тесты, выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции, творческие отчеты, защита проектов и др).

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с классами, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию. Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть не менее 12 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 40 минут. При этом, обязательно учитываются требования СанПиН 2.4.3648-20: Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

**План внеурочной деятельности ООО (5-9 классы)**  
**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 61»**  
**на 2024/2025 учебный год**

**(модель плана – преобладание учебно-познавательной деятельности)**

Направления внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов											
		5 класс 34 недели		6 класс 34 недели		7 класс 34 недели		8 класс 34 недели		9 класс 34 недели		Итого ООО	
		неде ля	год	нед еля	год	нед еля	год	нед еля	год	неде ля	год	нед еля	год
<b>Обязательная часть</b>													
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Занятия по формированию функциональной грамотности	Курс внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 кл)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности "Россия - мой горизонты" (6-9 классы) Профминимум			1	34	1	34	1	34	1	34	5	170
	Курс внеурочной деятельности «Профориентация» 5 класс	1	34										
Занятия, направленные на формирование семейных ценностей	Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»	1	34	1	34	1	34					3	102
<b>Вариативная часть</b>													
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Основы программирования»	3	102	3	102	2	68	3	102	3	102	14	476
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Курс внеурочной деятельности «Баскетбол»			1	34	1	34	1	34				

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Курс внеурочной деятельности «Спортивное плавание»					1	34					10	340
	Курс внеурочной деятельности "Человек: психология успешности"									1	34		
	Воспитательные мероприятия. Занятия в школьном театре-студии «ТЕАТРИЯ».	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Курс внеурочной деятельности «Я-пятиклассник» (5 класс)	2	68									10	340
	Воспитательные мероприятия  Поддержка РДДМ, проекта «Россия-страна возможностей» (5-9 классы)			1	34	1	34	2	68	2	68		
Класс		10	340	10	340	10	340	10	340	10	340	50	1700
Параллель	Всего классов	5		5		5		5		5		25	
	Всего часов	50	1700	50	1700	50	1700	50	1700	50	1700	250	8500